

基礎讀經舊約手冊

漢明書局股份有限公司 (*Han Ming Book House*)

信友工作室 (*Friendship Christian Workshop*)

基礎讀經舊約手冊

- 發行人 朱華萍
編著 蔡筱楓
封面 葉冠麟
出版者 漢明書局股份有限公司 (Han Ming Book House)
行政院新聞局登記處 / 局版臺業字第 1434 號
連絡處 臺中郵政 2123 號信箱 / FAX : 04-23280927
e-mail : cir@ms13.hinet.net
郵政劃撥 17300823 (漢明書局股份有限公司)
出版日期 1997 年 12 月初版， 2012 年 6 月六版
ISBN 957-98685-1-4 (平裝)
定價 新臺幣：學生本 150 元，教師 (答案) 本 300 元
每十冊學生本贈教師 (答案) 本一冊

序

這是一本簡單的助人讀經的作業手冊，與《基礎讀經新約手冊》為第一次讀聖經的人，提供一目了然的大綱，做為系統、整體的綜覽教材。

我從小成長的信友堂是非常看重讀經的教會，在團契輔導的幫助中養成了每日靈修的習慣，有次序地每日閱讀 10 至 20 節經文，反覆思想經文的意義，對神、對自己、對所處的境遇，以神的話為準則，有諸多反省。似乎讓自己在年少輕狂的歲月中保持一顆清醒的心。

1980 年蒙召進了華神，在沈牧師帶領下，與六、七位有心追求的弟兄姊妹一起在舊約聖經的歷史中放馬狂奔一番，我們從創世記讀到以斯帖記，每天各自讀 40 章，週末碰面彼此出題考試，大約一個月的時間，終於克服了我對舊約的懵懂無知、望而生畏的情結。

成為神學生之後，在成人主日學服事，發現一般信徒對聖經都和我一樣，都只是靈修式的讀經，從神話語的寶庫中揭取自己所需要的，當然這寶庫中仍有大部份的「保留區」塵封著，可想而知，我們對神的認識與經歷也有所局限了。日後我就與一些弟兄姊妹一起在成人主日學中，以綜覽的方式開始「拼」舊約，我每週編寫整理好大綱、教材，大家先做功課，主日上課時一起分享心得、討論問題，這樣鉅細靡遺的一路讀下來，我們發現「容許聖經對我們說話」，讓我們對聖經、對神自己有更整全的認識。

後來隨著教導的服事，許多學生的幫助，將新舊約聖經都編寫成綜覽的教材，自己也每年速讀一次聖經，體會這樣的操練幫助我的思想，從聖經到所處的環境，學習綜觀全局、掌握重點，穿越複雜的表象與修辭叢林，洞悉背後思路結構，視各別事件與人物為不可分割的整體，培養見樹又見林的藝術宏觀，處事不至迷失在枝微末節中，從問題導向轉至目標導向的眼光。

讀經建立我成為一個會思考的人，更期待與我所牧養、教導的各個基督徒群體都能不斷地在神的話語上「循序漸進、拾級而上」。

主末 諸蔡筱楓
主後 2012 年 6 月
石牌信友堂

目 錄

序			1
目錄			2
教材簡介			4
參考書目			5
緒論	談信徒的讀經		6
卷 I 摩西五經	創世記	創	I-01
	出埃及記	出	I-05
	利未記	利	I-09
	民數記	民	I-13
	申命記	申	I-17
卷 II 歷史書	約書亞記	書	II-01
	士師記	士	II-03
	路得記	得	II-05
	撒母耳記上	撒上	II-07
	撒母耳記下	撒下	II-09
	列王紀上	王上	II-11
	列王紀下	王下	II-13
	歷代志上	代上	II-17
	歷代志下	代下	II-19
	以斯拉記	拉	II-23
	尼希米記	尼	II-25
	以斯帖記	斯	II-27

卷 III 詩歌智慧書	約伯記	伯	III-01
	詩篇 (綜覽)	詩	III-13
	詩篇 (選讀)	詩	III-19
	箴言	箴	III-57
	傳道書	傳	III-65
	雅歌	歌	III-67
	卷 IV 大先知書	以賽亞書	賽
耶利米書		耶	IV-13
耶利米哀歌		哀	IV-22
以西結書		結	IV-25
但以理書		但	IV-33
卷 V 小先知書	何西阿書	何	V-01
	約珥書	珥	V-05
	阿摩司書	摩	V-07
	俄巴底亞書	俄	V-09
	約拿書	拿	V-11
	彌迦書	彌	V-13
	那鴻書	鴻	V-17
	哈巴谷書	哈	V-19
	西番雅書	番	V-21
	哈該書	該	V-23
	撒迦利亞書	亞	V-25
瑪拉基書	瑪	V-29	

教材簡介

1. 本手冊採平價位（低於影印價格）、活頁膠裝，可分頁使用，按時按量讀經、作業後交守望者批閱。
2. 各卷書之大綱列於表格之最左欄，填充部分為關鍵經文摘要。
3. 經文採用新標點和合譯本（另代名詞「他」由上下文得知指上帝時，用「祂」）。
4. 舊約聖經依文體分類：

卷 I 摩西五經 卷 II 歷史書	以填充與大綱形式，引導學生熟悉重要人物及事件：
卷 IV 大先知書 卷 V 小先知書	再版修訂為填充大綱形式，建議循歷史書直上，在清晰的歷史背景下，掌握當代與時代的信息。
卷 III 詩歌智慧書	建議放在最後研讀。各書卷以不同的綜覽圖表整理全書大綱文脈，基礎讀經做 A 部份，以表格導覽全書結構；B 部份適用於分類導讀課程。

建議教案

A. 綜覽、速讀（基礎讀經）：

課程目標： 1. 依學生程度排定進度，速讀舊約聖經一遍 2. 熟記各卷書之中心信息 3. 將所明白的真理應用於生活 課程要求： 1. 每週五天，至少20~30分鐘按進度讀經 2. 用自己的聖經，並做記號①畫線—：重要詞句 ②問號？：疑問 ③亮光☆：有心得處 3. 配合進度，完成作業，並按時繳交 4. 上課時分享亮光，討論疑難

- B. 分類導讀：依學生程度安排進度，有系統地速讀舊約聖經一遍，不僅熟悉片段的信息，更在完整啟示的命題下，掌握信息，建立合乎聖經的價值觀與思考模式。依大綱探討文學結構、解經原則；再依參考書目所列之資料研究導論與神學主題。

課程目標： 1. 熟悉舊約時期的歷史與各書卷的關係； 2. 學習各文類的修辭賞析以及釋經原則； 3. 嘗試運用教材與參考書，學習教導聖經。
--

本教材可自修研讀，亦可在小組或成人主日學上課研討，亦出版教師（答案）本。

參 考 書 目

A. 聖經助讀本

1. 于力工，聖經助讀本
2. 中神，串珠註釋本聖經
3. 海天，啟導本聖經
4. 更新，新國際譯本助讀本
5. 國際聖經協會，靈修版聖經

B. 舊約導論

1. 詹遜，舊約精覽，宣道
2. 艾溫傑森，聖經研究圖解，大光
3. 馬友藻，舊約概論，中信
4. 巴斯德，聖經研究，種籽
5. 華爾頓，舊約年代表，華神
6. 狄拉德，21 世紀舊約導論，校園
7. 梁潔瓊，如何研讀舊約，校園

C. 釋經

1. 郭秀娟，認識聖經文學，校園
2. 戈登·費依，讀經的藝術，華神
3. 奧斯邦，基督教釋經學手冊，校園

D. 註釋書

1. 賽氏簡明註釋，天道
2. 21 世紀聖經新釋，福音證主
3. 威克理夫聖經註釋，種籽
4. 丁道爾舊約註釋（全套），校園

E. Irving L. Jensen, 《Job》, 《Psalms》, 《Proverb》: A Self Study Guide, Moody

緒論 — 談信徒的讀經

當我們重生進入神的國，就有了不同的身份——神的兒女，不同的使命——擴張神的國度；所以聖經對我們而言是不可或缺的寶物了，是天父寫給我們的家書，是我們的「武功秘笈」。

讀經是我們不論晴雨寒暑、悠閒忙碌，從認識神、屬於主以來，刻不容緩的一件大事，莫想等我有空、得便之時再開始，殊不知，讀經是一種習慣，不讀經也會成為一種習慣；若沒有神的話充滿，如何在生活、事奉上洋溢基督的馨香之氣呢？在思想上未經神的話改造，口中何能說出造就人的好話呢？讀經是神兒女一日都不可耽延的「維生素」，弟兄姊妹們，今天就是開始的時候！

一. 每日靈修

每日靈修，生命讀經，是我們信主得救以來，不可少的基本操練，是我們屬靈生命得滋養之途，是我們每日覲見大君王，不可怠慢之事。

試想，愈是忙碌、有壓力、富挑戰的生活，豈不更需要每日「練功」嗎？更如同每天的飲食，不可偏食、挑食，要定時定量；靈修也是每日攝取靈糧，有計劃地按著進度，如《每日讀經釋義》就是相當不錯的材料，每五年以靈修方式讀完一次聖經，每日 10-20 節經文，細嚼慢嚥，終日反覆思想；另【證道】出版的【研經日課】是三年的進度，有相當好的思想題綱（不過好像已經絕版了）。

30分鐘靈修方法舉例：

- | | |
|--------------|-----|
| 1. 唱詩、讚美親近主 | 5分鐘 |
| 2. 細讀經文第一遍 | 5分鐘 |
| 3. 細讀經文第二遍 | 5分鐘 |
| 4. 思想有感動的經文 | 5分鐘 |
| 5. 把所領受的化作禱告 | 5分鐘 |
| 6. 記下筆記，背誦金句 | 5分鐘 |

二. 速讀綜覽

或稱作基礎讀經，是其他讀經法的基礎，目的是要熟悉聖經整體概況，對聖經有全面的認識。其方法是逐卷逐章地以每天十章的速度讀經，當然不是囫圇吞

棗，要在聖經上作些記號：

1. 畫線—：凡重要的人名、地名、日期或是有感動的經文，都做上記號。
2. 亮光☆：在一段故事或事件的經文中，若洞悉了新的真理，對神的屬性、旨意等有進一步的認識，就畫上此記號。
3. 問號？：凡有疑問，不明白之處，都畫上問號，可能初讀時問號很多，但先別讓這些問號阻撓了您的進度，事實上，若認真研讀，許多在後的經文就解釋了前面的疑問了。
4. 重描標點符號：這個記號在讀一些冗長的人名（家譜）、地名（分地）時很管用，第一次速讀時，只證明讀過了；第二次速讀可讀得順口一點；一次次下來，「人」多認識些，「地」也知道在那裡了（當然要配合些研經的功夫）。

華神延伸制「基礎讀經」的課程，就是幫助您速讀綜覽聖經，有此基礎，不論在研修單卷課程、聽講道、小組查經以及靈修與研經上都大有助益！能以「又見樹木，又見森林」。

三. 個人研經

稱之為「個人」研經，因為是主動的、有計劃的，不只是為了要講道、帶領查經、服事而已，那是被動而缺乏計劃的。

在華神延伸制與教會成人主日學的新、舊約單卷的課程中，在老師的指導下做團體的學習，大致來說，以讀卷入門，基本步驟有四：

- 分析一卷書的
1. 歷史背景
 2. 文學體裁
 3. 大綱、結構
 4. 歸納其中心信息

而一般常用的歸納法查經（Inductive Bible Study, I. B. S.）則有以下四步驟：

1. 觀察（Observation）— 這段經文說些甚麼？
2. 解釋（Interpretation）— 這段經文內容的含意？
3. 歸納（Induction）— 這段經文內容所宣示的信息和原則
4. 應用（Application）— 這段經文今日對我的意義？

作研經的功夫是需要參考書的，若有速讀綜覽的根基，較能夠分辨各門學派之孰是孰非，合乎聖經則為是。

其他研經法有：讀段、讀人物、讀詞、神學專題研究等。