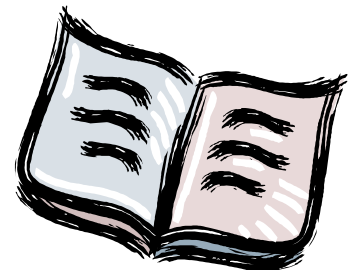




保羅書信講義目錄

蔡筱楓 funcdti@gmail.com

1			目錄
2-3	課 1-2		課程計劃
4-9	釋 1-6		書信的研讀
10-11	總 1-2		保羅書信總論
12	總 3	圖表	保羅生平年表概要圖
13	總 4	地圖	地圖
14	宣教 1	圖表	保羅第一次傳道旅程摘要
15	宣教 2	圖表	保羅第二次傳道旅程摘要
16	宣教 3	圖表	保羅第三次傳道旅程摘要
17-19	加 1-3		加拉太書講義
20-21	帖前 1-2		帖撒羅尼迦前書講義
22-23	帖後 1-2		帖撒羅尼迦後書講義
24-27	林前 1-4		哥林多前書講義
28-29	林後 1-2		哥林多後書講義
30-33	羅 1-4		羅馬書講義
34-35	弗 1-2		以弗所書講義
36-37	腓 1-2		腓立比書講義
38-39	西 1-2		歌羅西書講義
40	門 1		腓利門書講義
41-42	提前 1-2		提摩太前書講義
43-44	多 1-2		提多書講義
45-46	提後 1-2		提摩太後書講義



姓名：_____

保羅書信導讀

上課日期：2014/03/01、03/15、04/19、04/26、05/03、05/17（6週）

上課時間：週六上午 9:00~12:00 & 下午 1:00~3:00，每次上課 5 小時，共 30 小時

一、課程目標與簡介

新約正典中福音書著重基督救贖工作的事實；使徒行傳則記錄救恩傳揚、教會建立的歷史；書信則依循此過程，向各個蒙救贖的群體詮釋基督救贖之教義，並教導蒙拯救的人應如何過基督徒的生活。保羅書信的顯著的特色是依教義而衍生出勸勉、命令。

本課程以講授、討論、習作方式進行，引導學員有系統地綜覽研讀保羅書信經文，熟悉內容、探討書信的釋經原則、各書卷的文學結構、導論與神學主題，掌握信息，以及對於今日基督徒生活和事奉的意義；培育聖經師資、並提供教材。

二、具體目標：

1. 熟悉保羅各卷書信的信息、神學主題及特色；
2. 學習書信文體的解經以及釋經原則；
3. 將所明白的真理行諸於生活與事奉；
4. 嘗試在教會中教導或陪讀保羅書信。

三、課程要求：

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. 課前按進度閱讀經文並完成新約手冊作業 | 30% |
| 2. 課前完成反省、應用思想題綱，課堂小組討論、報告* | 30% |
| 3. 保羅三次傳道旅程摘要 | 10% |
| 4. 依經文地名在地圖上做標示 | 10% |
| 5. 期末複習測驗 | 20% |

※作業本：蔡筱楓，《基礎讀經新約手冊》，漢明

參考書：

A.導論：

1. 滕慕理，《新約綜覽》，宣道
2. 《新約透析--歷史與神學的探討》，漢語聖經
3. 卡森/穆爾，21世紀新約導論，天道
4. (加菲、(美)斯圖爾特，聖經導讀（下）--按卷讀經，北京大學出版社

5. 詹遜，新約精覽，宣道
6. 艾溫傑森，聖經研究圖解，大光
7. 華爾頓，新約年代表，華神

B.注釋書：

8. 證主 21 世紀聖經新釋
9. 丁道爾新約注釋，校園
10. 賽爾哈默，賽氏簡明注釋，天道

C.釋經方法：

11. (加)菲、(美)斯圖爾特，聖經導讀（上）--解釋原則，北京大學出版社
／／戈登·費依，讀經的藝術，華神
12. 李保羅，結構式研經與釋經，天道
13. 郭秀娟，認識聖經文學，校園

D.神學

14. 使徒保羅與保羅神學--國際聖經百科全書，漢語聖經
15. 陳濟民，保羅神學的 10 堂課，校園
16. 湯姆·賴特，再思保羅神學爭議，校園

E.教材：

17. 張達民·黃錫木，使徒行傳與保羅書信要領，基道
18. 黃錫木，風起雲湧的初代教會--使徒行傳析讀，基道

F.網路資料

19. 原文查經：<http://bible.fhl.net/>
20. 線上互動式多媒體聖經教學 <http://fungclass.fhl.net/>

課程進度（每單元五小時）

堂別	日期	書卷	上課內容	
1.	03/01	導+加		
2.	03/15	帖前、帖後、林前一至八	末世論	
3.	04/19	林前九至十六、林後	教會論	
4.	04/26	羅馬書	救恩論	
5.	05/03	弗、腓、西、門	監獄書信	
6.	05/17	提前、多、提後、	教牧書信	

3-5；加四 19-20；帖前五 27)。

書信的種類

大約在 100 年前曾經有人指出，古代的希羅信件可以分為兩大類：1. 書信 (epistles)，即一些在形式上採用信件體裁寫成的文學作品，其用意乃是供廣泛性傳閱；和 2. 供某些對象或指定團體閱讀的信件，或應時作品 (即為某個具體情況而寫的信件)。他們認為，保羅所寫的書信全部都屬於第二類。不過，如今幾乎再沒有人會採納這種簡單的分類。它過分簡化了：書信還可以分為很多類。而且，它亦過於死板了，因為我們有大量證據顯示，至少有某些論及具體情況的書信，是教會認為一般信徒都應關注的，而它們所包含的重要意義亦不僅為原初的收信者帶來幫助 (例如西四 16)。此外，新約各書信本身有著極大的差異 (例如試將腓利門書和約翰三書與羅馬書互相對比)，實在需要更仔細的分類。

有些學者曾經將古代的書信分成 10 類 (雖然它們有某程度上的重疊)。我們從中清楚看到，古代書信有著極大的差異，由屬於私人性的個人溝通，至作者期望作最廣泛傳閱的正式論文。在兩者之間還有較短的公開信 (類似今天的「讀者來信」)。在如此廣闊的範圍中，新約雖然沒有包含各種類別的書信，但當中的種類卻也不少。例如，羅馬書和希伯來書雖較接近論文，然而它們還是因應某個情況而寫的 (參羅十五 17-22；來十 32-39，十三 22-24)。腓利門書、提多書和約翰三書則較接近另一邊的極端，但它們既被納入為正典，便顯出它們已被認可具有更廣泛的權威和適切性，不單能滿足第一手讀者的需要。

書信的內容

古代書信的內容大多包含 3 部分：以稱呼和問安作為開始，接著是主體，最後便是結語。信件的開頭通常是非常簡短的：「由甲致函乙，問安」。正如我們在新約所見，由使徒會議所寫的書函 (徒十五 23)、由革老丟呂西亞所寫的文書 (徒二十三 26)，和雅各書 (一 1)，都採用了這種簡單的形式。希伯來書和約翰一書則完全沒有類似的開首語，令人對它們的體裁產生疑問 (見下文)；不過，大部分新約書信都加長了開始的部分，有的還加長了不少 (例如羅一 1-7)，而且，還將傳統的「問安」(chairein) 一詞變成了「恩典」(charis)，這無疑是因為基督徒在福音中體驗到神的恩典所作出的改動 (保羅的全部書信，彼得前後書和約翰二書均以此問安)。

古代的書信

當一個生活於現代社會的讀者首次翻閱新約聖經的時候，可能會對以下的發現感到奇怪：在 27 卷書中，竟然有 21 卷是屬於書信，或非常近似書信的作品，這相當於新約全文 35% 的篇幅。為何新約作者要採用這種特別的體裁來撰寫其作品呢？

在此我們至少要留意 4 個因素。首先，我們有時可能忘記了，我們今天在溝通的渠道上享有多至叫我們感到膩煩的各種選擇，而這卻是第一世紀的教會連想也沒有想過的。無論在私事或公事上，「書信」已成了被確立的溝通方式，其他的溝通途徑並不多。古時還有一些類似街頭公告員在公共場所傳遞消息，某些書本的出版 (但並非印刷)、戲劇和許多演說——但這一切都不能成為初期教會基督徒領袖傳遞信息的理想途徑。

第二，因著基督教會在第一世紀的迅速發展，於是需要一種靈活、便宜和快捷的途徑來與分散各地的信徒保持聯絡。在當時有限的選擇中，很難再有比書信更理想的途徑了。

第三，隨著教會的迅速發展，她便遇到愈來愈多難以處理的問題。其中一些是因著她從舊約蛻變出來而引起的；另一些則是與當時代的希羅異教文化相互衝突而產生的。迅速的發展，以及在地域上極廣的分佈，便帶來了各種雜亂紛陳的問題。在神的恩典和聖靈的帶領下，這些廣泛的主題便成了第一代信徒學習用各種不同的方式來表達和捍衛真理的途徑。這些困擾往往最容易透過書信來陳述；因此，這類書信能夠在神的使用下成為教會中如同憲章般重要的文獻，便不足為奇。

最後，書信在古代世界中是一種製造「臨在」(presence) 的通行方式。我們今天也許會談到「保持聯絡」，或「維繫友誼」，或是一些機構所強調「保持上級的臨在的方式」。現代人要達致這些目標，只需掛個電話或使用傳真機。但在羅馬帝國，要達致同樣的目標就只能透過書信，而且更因每次通信常會發生延誤，使每次收到信件都顯得格外珍貴。事實上，雖然沒有任何東西可以完全彌補因距離而產生的隔膜 (帖前二 17 至三 8；約貳 12)，新約作者確實有很多次因不同的理由要製造這種「臨在」的感受 (例如林前五

古代有些書信還加上一句祝身體健康的問候語，或其他一些祝福語。新約書信在這方面則有相當多的變化。最接近於祝身體健康的問候語出現在約翰三書 2 節，不過，作者顯然要指出，那決定該猶是否凡事興盛的準則，乃在乎他的靈性是否興盛。新約書信的作者慣常在一開始便向神獻上感恩（保羅的書信除了加拉太書、哥林多後書、提摩太前書和提多書，均以此開始）；有些則以頌讚開始（哥林多後書、以弗所書和彼得前書）。

古代的書信也習慣採用某些問安語來作結語，新約作者也採用了相同的形式，通常再加上一段頌讚（doxology）或祝福（benediction）。羅馬書的結語部分是特別長的，因為保羅用了不少篇幅來說明他計劃中的訪問行程（十五 22-29），還有請讀者為他代禱（十五 30-32），禱告的祝願（prayer-wish，稱為第三人稱的禱文；十五 33），詳細的個人問安和讚許（十六 1-16），代轉其他同工的問安，以及結束的頌讚與祝福（十六 20-27）。雖然有些人認為第十六章是後來編輯加上的部分，可是，保羅用了這段相當長的篇幅來作結語，可能是因為他過往未有機會正式接觸過這間教會的信徒，所以，有鑑於他計劃前赴西班牙的途中在羅馬停留探訪，他便覺得有必要盡力與該地信徒建立最好的關係。

至於書信主體部分的形式，自晚古時代便起了很大的變化。有些近代學者嘗試找出一些典型的形式和次序，或由開始轉折至主體的典型方式等等。直至如今，這些努力的成果仍未獲得廣泛的認同。我們似乎最好還是簡單地尊重每封書信都有其獨特的不同之處，承認每位新約作者就如別的作者一樣具有高度的創造力（保羅的書信就特別具有創意和沒有常規），同時，新約書信的某些特點可能是承襲了猶太傳統的某些影響——這個傳統也正是初期教會的特色。

特殊的考慮因素

以下還要提出新約書信的 4 個特點。首先，新約書信傾向於比當時一般人所寫的信件稍長。學者經常將辛尼加（Seneca）和西塞羅（Cicero）的書信跟保羅的書信互相對比。辛尼加所寫的 124 封書信，其長度是由 149 個字至 4,134 個字組合；而西塞羅的 776 封書信，則是由 22 個字至 2,530 個字。保羅的書信平均有 1,300 個字，但羅馬書則多至 7,114 個字。

第二，有獨立的證據顯示，當時的作者慣常徵用一些受過訓練的文士來充當「代筆」（amanuenses），

將作者口授的內容執筆寫出來。毫無疑問地，大多數的「代筆」都是受僱的奴隸，他們協助本身可能不大懂寫字的主人打點生意和處理書信往來；另有一些則是以幫人寫信為生的，按每次服務收取工資。羅馬書十六章 22 節指出是由德丟代筆將保羅口授的內容寫出來。口授的作者亦慣常在完成的信函上親筆寫上最後的問安，來證明該封信的真確性；保羅顯然也有這個習慣（加六 11；帖後三 17）。根據推論，保羅所有的書信都是由他口授，由別人代筆的，其他新約作者可能也採取相同的做法。

最難處理的問題是在於這些「代筆」在執筆書寫時享有多大的自由度。由於證據並不明顯，因此便惹來極多的爭論。從作者指出德丟的身分這個事實來看，可能已暗示他享有某種程度的自由。但縱使如此，我們仍沒有足夠理由去以為「代筆」經常享有自主的自由。他所擁有的自由度很可能在乎他與口授者的關係、兩人對本身技巧之掌握、書信的性質等等——正如今天賦予祕書獨立處事的自由度，也在乎類似的變數。不過，當作者將寫完的書信從頭至尾過目一遍，並在上面簽署後，那文件就「屬於」作者，而不是「代筆」本人。此外，我們透過不同書信所採用的不同字詞——例如，教牧書信和保羅其他書信在用字上的分別——可能反映出前者可能是由路加代筆（參提後四 11），當中包含了不少出現於路加著作中的典型片語。

第三，我們經常聽見人指出，在最初的第一、二個世紀，冒名書信是十分常見的（即偽託某位著名作者的名字寫信，真正作者其實另有其人），因此，即使新約作者這樣做也不覺得有何不對，而文本鑑辨的證據顯示有部分新約書信是冒名的作品。（不同的學者會指出不同的書信是假冒的，而最經常被指為是冒名作品的就是教牧書信和彼得後書，繼而還有歌羅西書、以弗所書和帖撒羅尼迦後書，另有其他數封也偶爾會出現在名單之內。）縱然冒名作品在古代世界中並非罕見，尤其是次經的作品，但在書信的範圍裏卻是極之少有，甚至是萬中無一。我們沒有任何一封自第一、二世紀流傳至今的書信，是可以確證是冒名而寫的。學者引為論據的書信，都絕非一些好例子。在猶太人著作方面，《耶利米書信》（The Epistle of Jeremiah）是一篇講道而非一封書信，而《阿利斯蒂亞信件》（The Letter of Aristeas）是一篇護教文章（它們都是不甚重要的早期作品）。至於基督教書信的例子，也遇到類似的問題〔例如，基督和押迦諾斯（Abgarus）的信件，

蘭托勒斯 (Lentulus) 的一封信，和某些宣稱是保羅和辛尼加之間的通信)。即使從信奉異教的希羅社會，我們也找不到一個令人折服的例子。當然，自從教會開始權衡這些論據，任何被懷疑是屬於冒名的文件，就不可能擁有正典權威的認可。因著這個緣故，許多學者都不得不承認，指稱某些新約書信是冒名作品的各種傳統推論，其實都是沒有充分理據支持的。我們將在以後各書信的引言中再扼要討論這個問題。

最後，為求全面，我們也應該提及傳遞書信的途徑。雖然政府擁有本身的郵政系統，但一般平民百姓是不能採用的。因此，信件往往由朋友、親人、奴隸、僱員、士兵、商人、途經的旅客——任何願意而又會途經信件目的地的人——親手送交收信人手中。

保羅書信

即使我們認定新約正典中那 13 封具名的書信，確實是出自保羅手筆，我們仍然會追問，它們怎麼會集合起來，同時，它們又是基於甚麼原則之下，成為我們今天所認識的新約聖經。

保羅書信的集成

保羅書信的寫作年期前後超越 15 年(在他成了基督徒之後約 15 年才開

始寫第一封信)，而這些書信是分別寄給分散於各地的個人或教會。那麼，這 13 封信如何能集合起來呢？簡單來說，我們不確知問題的答案；我們所僅有的證據太微不足道，不能為我們提供確切的答案。有些例子是保羅親自吩咐人將他的書信作有限度的傳閱(西四 16)。有人提出理由充分的論據去指稱保羅最初寫以弗所書的目的，是讓居住在以弗所和鄰近城鎮的信徒作一般性傳閱，並且，是作為一些處理較具體問題的書信，例如歌羅西書和腓利門書(也許還有腓立比書)的隨函附件。

我們最早接觸到的，具體列出保羅 10 封書信的名單(不包括教牧書信)，是由馬吉安(Marcion，約在 140 年發起一個非正統的基督教運動的領袖)所編製的。有些學者認為這是首份將保羅書信集合列出來的名單。但這顯然絕不可能。因為只有極少部分的成文資料能夠從遠古流傳至現今我們的手中，而馬吉安這份名單之所以珍貴，主要是證明了可能已經有更多更詳盡的正統名單在當時流傳。這些冒名的基督教領袖早已慣常地採用基督教的作品來滿足他們本身的需要。馬吉安摒棄全部舊約和大部分新約；甚至在福音書方面，

他也只保留了一卷版本殘破不全的路加福音。

另有一些人則指稱，保羅書信是在主後 90 年後不久——即在馬吉安之前 50 年——才首次集合起來的。有些忠心擁護保羅的支持者，因著使徒行傳的成書面世而深受激勵(據此看來，使徒行傳是剛在 90 年前完書)，努力將保羅現存的書信收集起來。然而，使徒行傳的問世卻應該屬於更早期的事——約在主後 64 年——而我們亦很難明白為何收集保羅至少其中一小部分的書信，要等到使徒行傳的出現才開始。我們有充分的證據顯示，保羅某些書信已被初期使徒時代的教父所引用(尤其是羅馬的革利免，約 96 年)。更重要的是，彼得後書三章 16 節曾提到保羅在「他一切的信上」所講論的事，這種說法雖然未必就是指到保羅在正典中的 13 封書信，但它顯然假設了信徒已普遍知道正在教會中傳閱的保羅書信。雖然近代的學者傾向於認為彼得後書是屬於較後期的作品，可是，我們也有充足的理由來支持它的成書日期可能早於 64 或 65 年。

還有另一個理論可能比它任何一個主要的爭論更加合理，儘管我們無法對它加以考證。當保羅還在生的時候，他已有一小部分書信在某些地區的教會內傳閱，其中一個原因可能是因為他本人的吩咐(西四 16)。後來，在他殉道以後(約 65 年)，與他最親密的一位或多位同工(提摩太?)，便盡力收集和保存保羅流傳於教會的書信原稿。上述的任何一個理論我們現在都不可能完全證實。不過，這些理論中似乎總有一些最能解釋我們如今所見的事實。

書信的成書次序

保羅書信在新約中的編排次序需要我們稍作解釋。這個次序並非根據寫作日期的先後，也並非按照主題。它是依據兩個簡單的原則：給教會的書信(羅馬書至帖撒羅尼迦後書)放在先，然後才是給個人的信(提摩太前書至腓利門書)，而每組書信均是以最長的排先，依次最短的排在最後。當中只有以弗所書是例外，因為根據上述兩項原則，它應該放在加拉太書之前。有人推測，按照此法編排保羅書信的人，手頭上的以弗所書抄本，可能是用較細密的書法寫成，因此，他便誤將它放在加拉太書和腓立比書之間。

我們通常採用較偏向主題的形式來將保羅書信分成 4 類。第一類包含了羅馬書、哥林多前後書和加拉太書，它們有時被人形容為偉大的福音派書信。首 3 封書信是保羅在他的第三次宣旅程中完成的。雖然有不少人認為加拉太書也是這個時期的作品，但我們

有較充分的理由去相信保羅現存的書信中，加拉太書是第一封完成的。在內容方面，羅馬書和加拉太書是十分接近的，縱然加拉太書的寫作目的，明顯地是提醒加拉太信徒防備在(外邦人)基督教群體中逐漸冒起的猶太教，而羅馬書卻似乎沒有這個明確的目的。

第二類通常被稱為「監獄書信」，因為保羅在這些書信中都提到自己被囚在獄中。它們包括以弗所書、腓立比書、歌羅西書和腓利門書。也許這4封書信都是保羅在羅馬監中所寫的，雖然有不少學者曾經提出反駁，指腓立比書和其中某一些是寄自以弗所或該撒利亞的監中。

第三類包含了帖撒羅利迦前後書。不少人認為，在保羅現存的書信中，這兩封是他最早寫成的信。不過，即使保羅是先寫加拉太書，這兩封在保羅作第二次宣教旅程時寫自哥林多的書信，仍表達了一種牧者的親切情懷和對「末後的日子」的一套看法，且都在他往後的許多其他書信中不斷地重現。雖然保羅習慣在書信開始的頭幾行提到一或數位同工的姓名，但這兩封書信卻清楚地將保羅、西拉和提摩太連在一起，而且，接著的內容也是相當不尋常地幾乎全部採用第一人稱的複數代名詞「我們」。

第四類是「教牧書信」，當中包括了提摩太前後書和提多書。這幾封保羅書信是最常被人視作冒名作品的。我們若認定它們都是出自保羅，那麼，我們就必須推論保羅在那時已經離開了羅馬的監獄，因為保羅在寫提摩太前書和提多書時已不再是被囚者的身分。然而，保羅在寫提摩太後書時又再度被囚禁，而且，他這次已經相當清楚自己難有活命的指望。雖然有些人誇大了這類書信在語言運用和主題上的獨特之處，但這卻是個事實，相信是基於很多背後因素而產生的。這幾封書信是使徒保羅在快將步向人生終點時所寫的私人信件，部分內容是要提出作基督徒領袖的原則，而且，很可能是由作者口授給一位可靠的同工（路加？），讓這位代筆享有比一般情況下較大的自由度去寫出書信的內容。

書信的詮釋

讀者首先要留意專文「聖經要訣」一文中，所簡單概述的一般釋經原則，但除此以外，這裏還列出一些有助閱讀書信的基本指引。

1. 由於大部分書信都保持某程度的思想主線，我們必須盡力追溯這條主線的來龍去脈。但與此同時，亦必須留有空間，準備接受作者作出一些重要的思想

變化。

首先，要明白作者的寫信目的有時是要回應收信對象的問題。這點在哥林多前書尤為真確。雖然第一至四章談及哥林多教會的分黨問題，但我們發覺保羅在餘下的篇章是逐點逐點地處理他從別人口中得知的問題（五至六章），然後再回應哥林多信徒在信中所提出的事（由第七章起）。

第二，某些書信的思路是經常轉變、極不清晰的。雅各書就是出名難以列出內容大綱的書信，約翰一書則更尤有過之。有些人指稱，約翰一書的寫作風格是屬於「迴旋式」(rondo style)，作者在信中一次又一次地重複談論幾個基本要點。事實若真是如此，那麼，就不單只是重複的問題了：因為作者在每一個循環都加入了新的內容和見解。無論如何，作者並不是以直線的方式來建立他的論點（相對來說，羅馬書和哥林多後書則多數是直線式的立論）；它也不像箴言那般零碎。讀者必須小心推敲才能理出作者的思路，但它往往是不斷地重複，並且從一個稍稍不同的角度，卻在原有的基礎上繼續立論。

2. 最早期的書信是在主耶穌基督受死和復活後最先成為正典的文獻；最後期的書信卻是最後寫成的正典文獻。可是，儘管書信與福音書的寫作年期大致相同，但福音書卻有別於書信，前者的目的是要勾畫耶穌的生平事蹟。然而，我們若要從福音書認識該作者寫作時期的教會情況，所能搜集到的，恐怕只是從旁推敲而來的資料。對比來說，書信為我們提供的資料，卻讓我們能夠比較直接地了解初期教會的情況。

因此，書信讓我們看到，在聖經中的救恩歷史，在教義、道德和屬靈上的終局（主再來時在這些方面的終局）。它們所反映的是一幅十分豐富和多面貌的圖畫，這點是絕對不容否定的。縱使我們的確沒有整幅拼圖的每一塊圖畫，可是，這些零碎的圖畫卻能夠勾畫出聖經的許多要旨，並且，將神在這末後的日子，藉著祂兒子把原來片段式的啟示，以完整的過程彰顯出來，清楚地鋪陳在我們眼前，我們很難想象新約若沒有了某些書信，將會變得何等的貧乏；就以希伯來書為例，它讓我們全面地看到利未人的祭司制度，和與它有關的約，並指向將來那位大祭司如何一次而永遠地為罪獻上完全的祭。又例如，以弗所書為我們展示了一幅激動人心的圖畫：在神浩大的計劃中，如何將失喪的猶太人和外邦人歸為一體，成為一個新人，就是教會。約翰一書則用振奮人心的說話，一再強調

真正的基督教信仰能夠讓人從純正的教義、無虧的道德和真誠的愛心中得著安慰和確據。歌羅西書所提出的尖銳警告，對我們現今這個多元化世代尤其適切——耶穌基督絕非諸神中之一位，而是獨一的救主、神的自我顯現、神本性一切的豐盛，都有形有體地居住在肉身裏面的那一位（二 9）。我們可以在新約正典的每一封書信中，找到類似的獨特宣示。

3. 在實質方面，書信成了舊約文化轉遞至新約文化的橋樑。舊約聖經是由猶太人所寫，當中極大部分的內容都是在耶和華與祂百姓立約的背景下寫成。誠然，這些舊約書卷的確反映了古代以色列所處的近東地區之生活面貌。例如，我們熟悉埃及文學作品中有某些類似猶太人的智慧文學，在古代赫人和其他民族的條約中有類似立約的條款，以及在其他部落群體中有行割禮的習俗（雖然跟亞伯拉罕和其後裔所奉行的割禮有著極之不同的象徵意義）。然而，新約的書信卻刻意地跳離這個猶太人的傳統背景，甚至在許多不同的情況下，所傳講的信息是特別給予那些建立在希羅社會中的雛形教會。這個轉變並不是偶然出現的；它反映了神的百姓從一個部落的群體，轉化成一個由被救贖的人所組成的國際社群。新約的作者面對這個特殊的轉變，他們在聖靈的催逼下開始履行這個普世性的異象，他們不只要釐清基督徒與摩西律法之間的關係，更要迎接保持猶太人和外邦基督徒合一的挑戰。當立約的群體不再是一個國家，而是國際性的團契時，在社會和政治上帶來的含意將會是截然不同的。

即使在文學的層面，書信這種作為「橋樑」的價值，也是極為重要的。一方面，我們可以透過研讀保羅的書信，觀察他那主要屬於猶太人的處理聖經手法，以及他對猶太人解經方法的深刻認識。另一方面，保羅不單只在耶路撒冷的迦瑪列門下接受優良的教育，他還對希臘的思想有充分的認識，以致他能夠引用一些較鮮為人知的希臘詩詞，和運用那源自希臘與羅馬社會的一些修辭和寫作技巧。我們若能敏銳地察覺這兩種不同的文化遺產，將可以豐富我們對聖經的解釋。與此同時，我們亦會不禁地讚歎神的智慧，祂為了祂那自我啟示的至高作為，作出如此詳盡的計劃。

4. 由於書信所反映的不單是具體的歷史情況，更是經過長遠發展而得來的聖經神學，除了釋經書以外，還有兩種工具書對牧者和信徒理解書信非常的有幫助。好的聖經字典能為我們提供各主要城市、團體、專有名詞、考古證據和某些重要問題的豐富資料。當我們

閱讀哥林多前書時，若能夠先對哥林多這個城市有簡略的認識，將有助於我們了解當中的內容；當讀到啟示錄中寫給老底嘉教會的信時（三 14-22），先認識老底嘉這個地方將大大有助於我們明白該信的含義。同時，好的神學字典能夠將聖經時代和其後基督徒所作的眾多討論，用幾行或幾頁紙概括起來，或是用較廣的架構將有關的討論歸納起來，讓初次嘗試研究聖經的信徒最常常容易忽略的地方，也能一目瞭然。

5. 由於所有新約書信在某程度上都是在某些具體情況的觸發下寫成，我們若能夠將該情況重整，則對於我們了解該書信極有幫助。這項功課有時十分重要；有時又相當冒險；但它總是需要一些技巧。

要透過書信本身的資料，重新整理出觸發作者寫下書信的背景，此行動就有些像單憑電話某一方的對話，來推想出雙方的談話內容。這項工作有時輕而易舉；有時卻難若登天。雖然冒著把這個類比推演得過火的危險，但繼續用它來說明還是比較容易一點。我們若聽見以電話溝通的某一方不斷重複對方的說話，我們就很容易推想出整個談話內容。倘若聽到的是零碎的片斷，則難度較高，不過也並非太大的挑戰，總可以得著一個推論。倘若電話的一方刻意隱藏其中一些談話內容，那麼，雖然不致毫無頭緒，但總是加增了推論的困難，而且亦可能得出幾個不同的結論。倘若從一方的對話推論出很多可能的答案，而只有極少肯定的結論，那麼，我們所作出的只是眾多的推敲或純粹的臆測。然而，即使到了那個地步，能夠有機會清楚聽見其中一方的談話內容，也可能是極之難能可貴的了。

這種將觸發作者寫某封書信的背後因素重新整理出來的努力，我們有時稱之為「反像閱讀」(mirror reading)。例如，我們從希伯來書的字裏行間可以留意到作者所深深關心的，是收信者要在任何困難之中都保持信心。可是，收信者是否那些想重回舊路、回復昔日嚴謹遵守猶太律法的猶太人基督徒？抑或，他們是歸信猶太教，然後再接受基督教的外邦人，那時的他們又是否想回復舊日的光景，與猶太教建立更緊密的關係？收信者或是作者本人，是否深受亞歷山太的斐羅的著作所影響，以致他的作品與後者的著作有很多類似的方面？毫無疑問，任何一個人都可以指出支持上述每種觀點的學者的姓名。

在某個層面來說，這些問題並非十分重要。即或某位近代釋經學家達致某些結論，所有學者實質上都

會一致同意希伯來書的內容是要力勸信徒保持信心。然而，這些問題卻不僅是學術性的。收信人所面對的試探，以及他們保持信心的方式，都是與他們所處的真實處境息息相關的。一個人即使發現某些學者不同意這個或那個立場，也沒有理由要自己放棄思考這些問題；學者也未必能做到不偏不倚，或能夠摒除一切的偏見和盲點。任何一位有思想的讀者，都應該小心衡量每個論點。然而，有一點是十分清楚的，就是無論我們推想出作者是在甚麼情況下寫成希伯來書，它不單只促使我們明白到作者要求我們保持信心，更要引導我們理解到如何應用這封書信在今天的信徒身上。要在我們所面對的處境，與書信原初收信者的處境之間，建立起一個合理的聯繫，最首要的，就是從書信的內容中找到具體、適切和帶來實際果效的應用。

儘管有相反的論調，我們仍然覺得觸發作者寫希伯來書的主要因素，遠比寫歌羅西書的背後因素來得直截了當。明確地說，所謂的「歌羅西異端」(Colossian heresy) 一直沒有贏得廣泛的支持。無論如何，歌羅西書的寫作目的，就是要指出基督的獨一和至高無上；惟獨祂有神本性的一切豐盛居住在祂的形體中(西二 9)；惟獨祂是人肉眼看不見的真神之真像；惟獨藉著祂在十字架上所流的血，神成就了和平(西一 15-20)。不管在歌羅西所傳播的是哪種異端，這些偉大的真理本身就是鐵一般的事實。當然，我們若果能更清楚知道保羅所面對的是甚麼，就可以更清晰地了解為何保羅要提出這番真理，但無論如何，這封書信的思想主線是十分清晰的。

我們所留意到的一個重點，是書信的性質要求釋經的人嘗試了解每封書信寫作時的歷史背景。至於釋經者不應該做的，就是單從一連串推論來重新譜畫出一個可能背景，然後便完全借助此背景來作出一個與眾不同的解釋。

6. 書信這種因應某個情況而書寫的本質，有時會令釋經者的工作變得十分困難。例如，保羅書信所強調的要旨，似乎有部分是取決於他所面對的情況。從這種意義來看，他所申述的要旨未必能像他在市集中傳講，或他特別為其他使徒在一本小書所闡釋的那樣真正地代表了他的神學。這並非表示他的書信與他的神學有所矛盾，它只是表示可能除了羅馬書以外，保羅從沒有嘗試在他的書信中概述他作為使徒所採納的神學思想。

這也意味著許多有關保羅神學「核心」的著作，

並沒有充分考慮到他所寫的書信原初是屬於甚麼性質。人單憑數算「十字架」和「聖靈」這兩個字詞所出現的次數，來判斷、比較它們在保羅的思想中佔有多麼重要的位置，實在是並不合理的。保羅可能是基於某些牧養上的重要理由，而較多談到某點，雖然在他的思想中有另一個更加重要的要點。此外，我們還需要檢視某些字詞——例如「十架」、「被釘」、「死」和「血」等——的出處，以致明白保羅在運用它們時，是想達致甚麼目的。

甚至對於有人要找出保羅思想「核心」的這個意念，也可能是不當的。這等於要求保羅按照重要性將他的神學排列出來，他極可能會感到這個要求異常抽象，甚至惹來反感。在任何情況下，「核心」都不是一個清晰的用詞；它需要作更清楚的界定。有人可能會提出反駁說，稱義是保羅思想的「核心」，若其含義是指到它標示著人與神之間關係的轉捩點，因此它便成了獲得其他一切救贖福氣的基本觀念。然而，別人亦可以用稍微不同的方式來界定「核心」，並且堅持十字架、基督論、或神的榮耀，或其他許多重點才是保羅思想的核心。

7. 倘若新約書信這種因應某種情況而寫成的性質，會帶來釋經上的困難，那麼，從另一個層面來看，它卻使基督徒的責任變得較為容易。要是書信的作者最初是選擇了寫神學巨著，知識派的基督徒毫無疑問地會感到非常欣慰。然而，我們今天所擁有的書信，不單只激發思想和加增我們對真理的認識，更談論到生命中各方面的事情。書信處理了道德的問題、牧養的態度、人類感情的深切流露、良心、意志、美德，和真理。就如我們感受到腓立比書所表達的親切感恩、帖撒羅尼迦前書的濃情厚愛、加拉太書那種糾纏著痛心和憤激的愛，以及希伯來書的逼切請求等等。

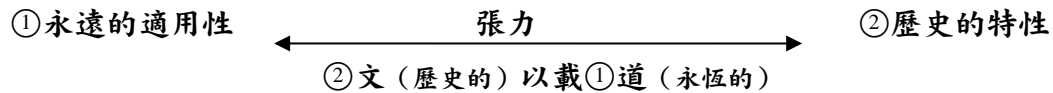
這些屬於原來書信的特點，確實應該予以保存，因為整本聖經——不單單是書信——的寫作原意，也不僅僅是要傳授知識，而是要去改變生命。這些書信成了神賜予人，並透過它們去默想祂存在的途徑，若沒有了書信的啟迪，恐怕許多人都會因此而失喪和離棄神。故此，釋經的工作絕不可以變成單純的知識追尋。它必須成為我們蒙召作為基督徒、作為被稱為義的罪人、作為承認耶穌為主的門徒其中一項使命。

D. A. Carson

認識書信的解經（解釋）與釋經（應用）的方法（歸納式查經法） 運用歸納法於讀經、靈修與查經

1. 為什麼讀聖經需要解釋

聖經的性質——既是①屬神的，又是②屬人的——雙重性質，



- 神在超過 1500 年的時間，在各樣環境、透過真實的人說話（他們的語彙、思想、當時環境等等），
解釋的第一層次：當時他們所聽到的；
第二層次：現在所聽到相同的話。
- 適用於聖經所有話語的通則 + 適用於不同文學類型的特殊原則。

2. 什麼是解經與釋經

第一項工作：解經（exegesis）— 歷史性的工作：「讀出」當時的原意
仔細閱讀經文，問對問題：

* 三個層次的問題：（基督教釋經學手冊 p.16）

- 「它的意思為何？」——解經
- 「它對我有何意義？」——靈修
- 「與你分享它對我的意義」——講道/查經

A. 情境的問題（context）

歷史背景：(1) 作者與讀者當時的時代與文化—工具書
(2) 寫作宗旨—內文

文意脈絡（結構）：上下文 vs. 斷章取義，學習分辨思想的單元

B. 內容的問題：

C. 工具書：聖經辭典、聖經手冊；聖經譯本、註釋書

研究聖經原文編號網站 <http://bible.fhl.net/>

第二項工作：釋經（狹義——尋找古代經文與現代的關聯）

以「解經」為基礎、為開始，聖經經文的原意是控制釋經唯一適當的標準——明顯的意義，vs.異端的解經。

一段經文現在的意義不可能是它原來所沒有的意義。

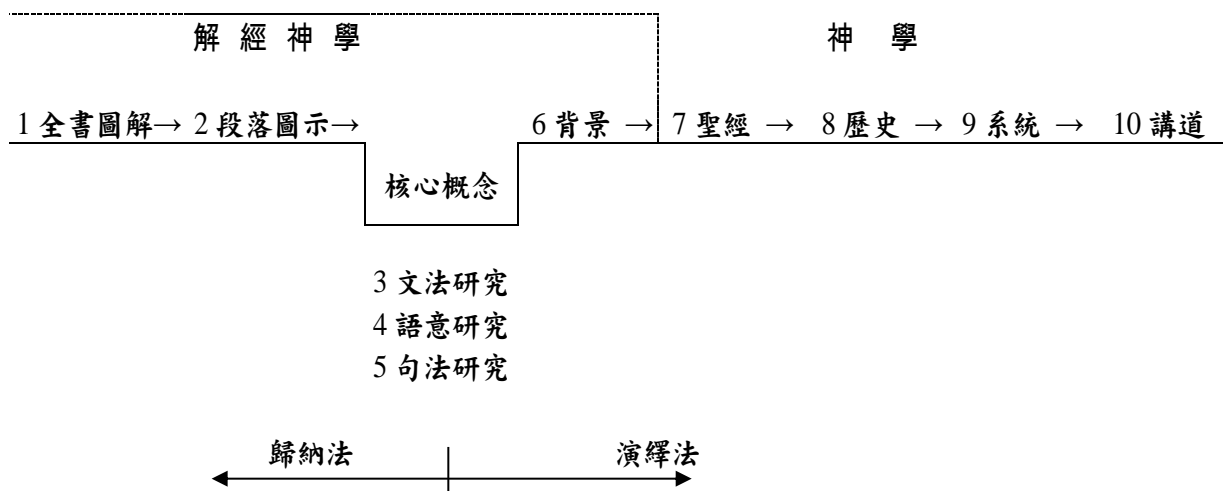
結語：(基督教釋經學手冊 p.15)

釋經學是一門科學：依其邏輯與分類，有其章法——根據語言學、文學批判等

釋經學是一門藝術：需具有想像力，靈活運用釋經規則於特定的經文，需經操練

釋經學是一件屬靈的事：需要聖靈的「光照」。

解釋的十個步驟



3. 書信的解經—學習根據情境來思想

書信的目的：(舊約中亦有一拉四 11；但四 1)

個人：書信的形式使人保持「友善的關係」；

牧養：維持過去的情誼與目前的權威；

公開信：傳達權威

論述性：讀者能受教

分類與特點：

信函 letter—真實的信函， 單給個別收信者		書信 epistle—富有藝術性的文學形 式或寫信給大眾的一種文學作品	
個人信	公開信（兩者之間）		論文/論述性書信
就事論事，與時事相關，因時勢而生			
要公開宣讀			
徒十五 23-29； 門（+家中的教會）； 約貳；約參	希臘特色 （法庭式辯論、評價與論斷—褒或 貶、冗長的辯論）； 猶太式文風—會堂式講道		羅；弗；來；雅； 彼後；約壹
1. 日期	1. 寫信者—強調「使徒」（除帖前、後）顯示為正式公函。 加一 1-2 加長格式——護教性質（本文中還有兩章）		
2. 稱呼	2. 收信者		
3. 本文	3. 問候 希臘式的 charis（簡短）與亞蘭式的 shalom（宗教性） 結合，加上前所未有的神學含意		
4. 結語	4. 祈願或感恩（可改變、加長） 缺：加、提前、多、來、雅...顯示要面對的問題嚴重		
5. 署名	變為三一頌：林後、弗、彼前、啟— 5-6 其中具體而微地包含了書信的基本目的或信息：表達主 題—腓— 9-11；弗— 15-19；三 14-17		
	5. 本文		
	6. 最後的問候和告別辭 缺—雅、彼後		

來：3/4 是論文（一-十）；1/4 是信函（十 32-34；十三 1-25）

約壹：致教會論述+信函（二 7，12-14，19，26）

雅：討論倫理問題的講道集

彼後：因有人否認主再來

應時性的考量

1. 應時文件—第一世紀作者的原始處境：為著收信人錯誤的教義或行為
2. 有因事而生的成份，也有超文化的成份，需分辨背後的問題（困難）
3. 應時性—作者未將自己的神學作系統性的陳述，而是以其神學來回應特殊的狀況——「特殊事工神學 task theology」，非全面性的神學論述，並非神學論文，但蘊

含了神學

4. 書信—釋經的問題（這經文對我們的意義）

基本規則：一段經文不可能表達它的作者與讀者從來沒有的意思

第二項規則：當我們的環境可以與第一世紀的環境相比（相似的特殊生活情況），神對我們說的話與對他們說的話是相同的。

第一步的解經基礎——仔細重建當時的問題

第二步如何應用於它的特殊情況之外

區別文化相對與否的七重原則

Q：神如何在特殊歷史情境中賜下永恆的話

1. 區分是否核心教義（中心信息）或枝節問題（次要信息）；
2. 區分是否關乎道德素質；
3. 留意新約對該議題的教導是否一致；
4. 區分原則和應用；
5. 留意可供新約作者選擇的可能性；
6. 留意文化背景的轉變；
7. 和不同立場者保持開放性對話。

5. 歸納法查經（Inductive Bible Study, I. B. S.）

以認識神為目標，以聖經為基本資料，經過仔細的觀察，正確而合理的解釋，適當的歸納，最後應用於生活中的一種研經法。

基本步驟：

①. 觀察（Observation）— 聖經說些甚麼？

原則：由整體（全卷書卷的文意脈絡與結構）到細節

②. 解釋（Interpretation）— 聖經內容的含意？

「解釋還是為了觀察」，因為在解釋前的觀察，只是觀察到文字的紀錄，在經過解釋還原了原貌後似乎還是要「重觀察一遍」才能「歸納」出不變的真理。

③. 歸納（Induction）— 聖經內容所宣示的信息和原則

④. 應用（Application）— 聖經今日對我的意義？

方式：藉提問來「挖掘」提出問題的角度

- a. 定義性的問題：某字的意義，某事件的狀況，人、事、地的背景
- b. 關聯性問題：人、事、時之關係
- c. 推理性問題：問“為什麼”？
- d. 含義性問題：字面背後要表達的含意

保羅書信總論

A 新約聖經所臚列的保羅書信

新約正典中保羅書信是以主題分類排列的，有兩大組：寫給地方教會的——羅馬書至帖撒羅尼迦後書；寫給個人的——提摩太前書至腓利門書。每組內的書信是順著篇幅由長至短排列的。

(一)給教會的信

這些書信教導教會應有的體統、制度，與基督元首的關係等；也指導教會認識自己的地位、特權和義務。

羅馬書是一封有關救恩教義的基礎書信，自然占著首要位置。羅馬書指出神建立教會的材料：在罪中失落、無助無望的人；也呈現神如何藉祂偉大的權柄，將這些無可救藥的人改變成建造教會的活石，又以基督自己作為房角石。以下是正典的次序：

羅馬書、哥林多前、後書、加拉太書、以弗所書、腓立比書、歌羅西書、帖撒羅尼迦前、後書

(二)給個人的信

這些書信的信息特別適用於個別信徒，尤其是基督徒的生活和事奉。其次序是：提摩太前、後書、提多書、腓利門書

B 一般分類：

旅途書信—加、帖前、帖後、林前、林後、羅

監獄書信—門、西、弗、腓

教牧書信—提前、多、提後

C 保羅書信的主要目的

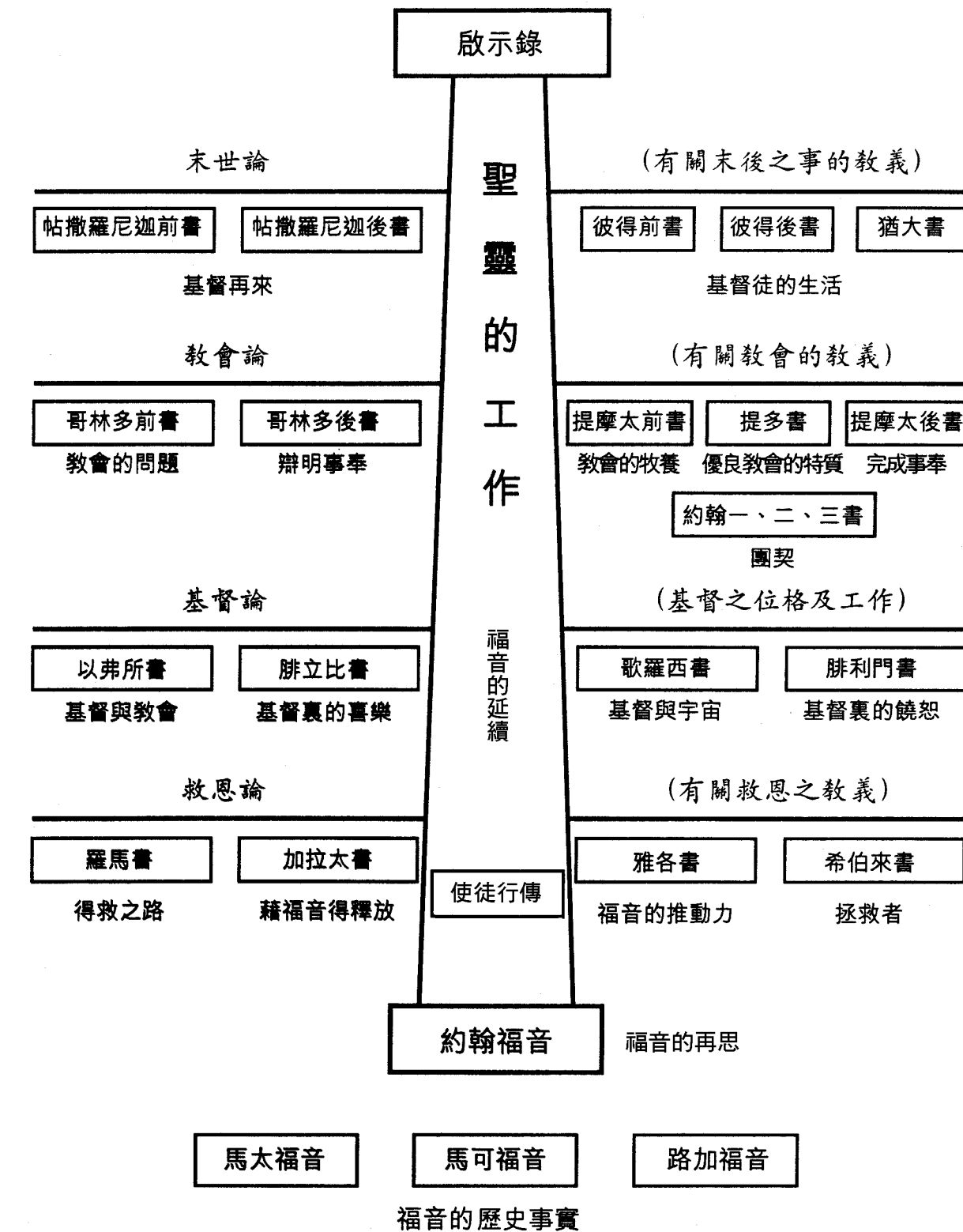
將保羅書信與福音書、使徒行傳作一比較，就可看出保羅書信的目的。福音書特別強調基督救贖工作的事實；書信則詮釋這些史實，告訴蒙拯救的人應如何過基督徒的生活。在福音書，基督宣告祂來的目的是建立教會(太十六 16, 18)；使徒行傳反映了第一個階段建立的教會，書信則說明教會是如何建立的，採用甚麼材料，屬榮耀、奧秘團契的成員有甚麼特性、關係、特權和義務。

保羅書信的顯著的特色是依教義而衍生出勸勉、命令，一般而言，各卷書的結構也是全半為教義的教導，後半為生活的實踐。書信中看似簡單的義務都是建立於崇高的真理，這真理源自於督的位格和工作；甚難遵行的命令(如「將身體獻上，當作活祭」羅十二 1)也視之為合理及理所當然的。保羅書信清楚說明，神會在各方面幫助我們去履行祂的命令。

D 教義內容：

一方面是邏輯次序：從馬太福音至啟示錄，中樞是使徒行傳，保羅書信並列兩旁；
 另一方面是教義的發展：救恩、基督、教會、末世論。

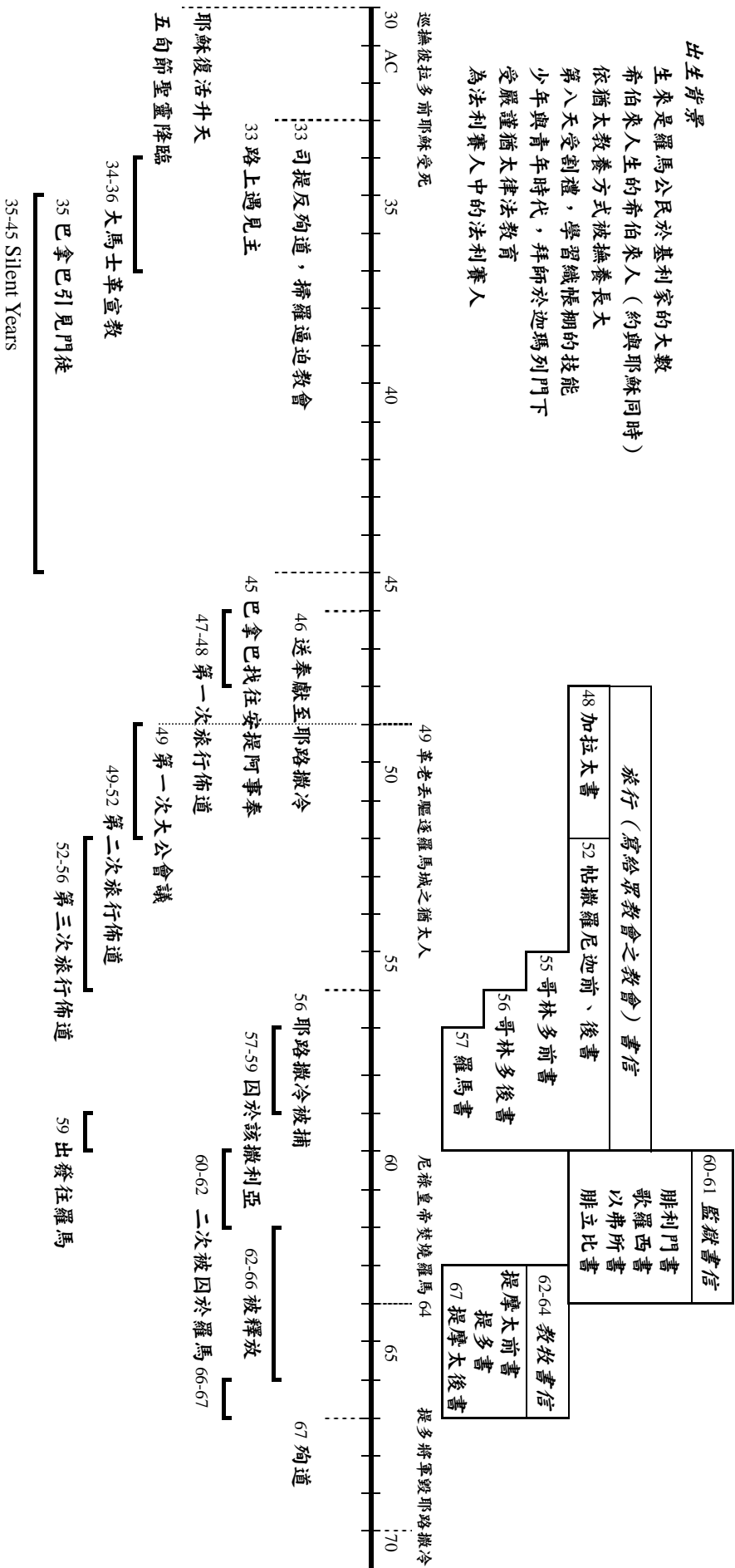
新約各書卷之要義與樹狀結構圖

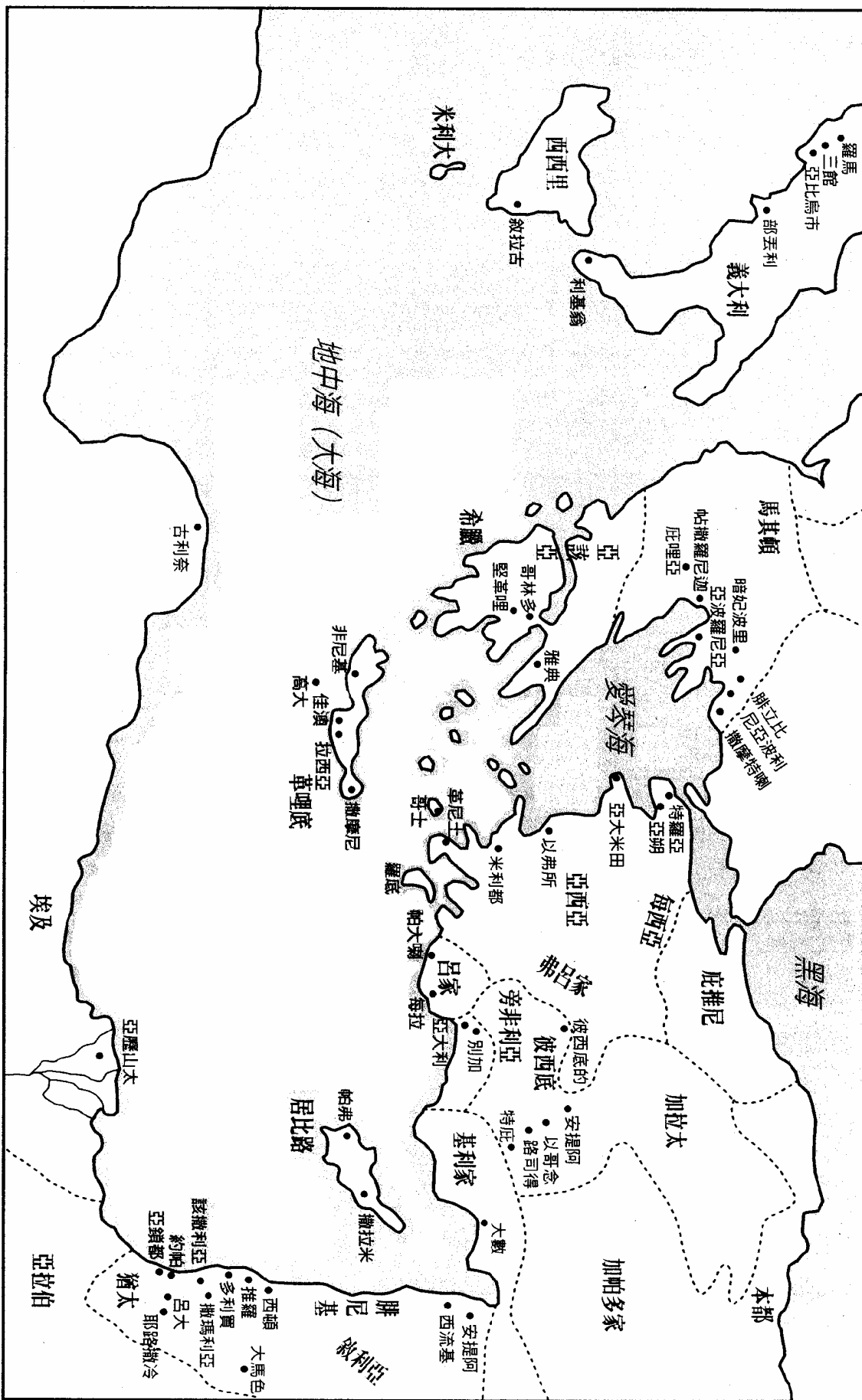


保羅生平年表概要 (參新國際版研讀本聖經 P.2074)

出生背景

生來是羅馬公民於基利家的大數
 希伯來人生的希伯來人 (約與耶穌同時)
 依猶太教養方式被撫養長大
 第八天受割禮，學習織帳棚的技能
 少年與青年時代，拜師於迦瑪列門下
 受嚴謹猶太律法教育
 為法利賽人中的法利賽人





十三 1	十三 4	十三 13	十四 21	十四 26 十四 28
受託	第一度宣教① 島嶼	第二度宣教② 內陸	第三度宣教③ 回程	回程
	西流基： 1.撒拉米 2.帕弗	十四 1 2 以哥念	十四 6 3.路司得	十四 20 4.特庇
	1.撒拉米 事工	1.安提阿 事工： 反對勢力： 改變策略： 屬靈果子：	2 以哥念	14.特庇 事工： 屬靈果子：
	2.帕弗 事工： 反對勢力： 神蹟： 屬靈果子：	2 以哥念 事工： 反對勢力： 屬靈果子：	3.路司得 事工： 神蹟： 問題： 反對勢力：	回程時的探訪 事工： 屬靈果子：
				宣教工作報告

保羅第二次傳道旅程摘要（徒十五 36 至十八 22）

主後 49-52

十五 36	十五 41	十六 6	十六 11	十七 1	十七 10	十七 15	十八 1	十八 18-22
安提阿	敘利亞 基利家	每西亞 特羅亞	腓立比	帖撒羅尼迦	庇哩亞	雅典	哥林多	以弗所 該撒利亞 安提阿
	小亞細亞		馬其頓		亞該亞			
預備及受託	第一度宣教 [Ⓐ]		第二度宣教 [Ⓑ]		第三度宣教 [Ⓒ]			回程
參與者								
持續的時間								
決定旅程的要素								
事工						在哥林多寫成 帖撒羅尼迦前、後書		
重要信息								
反對的勢力								
使人得釋放的事件								
神蹟奇事								
屬靈果子								
鑰節								

保羅第三次傳道旅程摘要（徒十八 23 至廿一 17）

主後 52-56

十八 23	十八 24	十九 1	十九 8	十九 21	二十 1	二十 7	二十 13	二十 17	廿一 1-廿一 16
加拉太及弗呂加	亞波羅	保羅往以弗所	教導及傳道	暴亂	馬其頓及希臘	特羅亞	往米利都	告別	往耶路撒冷
加拉太及弗呂加	以弗所			馬其頓及希臘		特羅亞往耶路撒冷			
第一度宣教①					第二度宣教②		第三度宣教③		
跟進	新的開始				跟進	結束			
大約三年					十至十四個月				
參與者									
持續時間									
決定旅程的要素									
事工	寫成哥林多前書				在馬其頓寫成哥林多後書 在哥林多寫成羅馬書				
重要信息									
反對的勢力									
使人得釋放的事件									
神蹟奇事									
屬靈果子									
鑰節									

加拉太書講義

結構信息

綜覽圖表：從奴役中得釋放

			序言【一 1-10】	
一—二 福音的源頭	保羅引述 為所傳福音申辯	從神而來的福音	保羅信息的神聖來源	所傳福音的來源 【一 11-12】
				蒙召的經歷 【一 13-24】
			使命獲支持	被其它使徒接納 【二 1-5】
				使徒們分受神不同的托付 【二 7-10】
			與彼得的衝突 【二 11-21】	
三—四 為福音辯護	教義上的論證	超然的福音	信心與律法的比較	基督徒的新經歷 【三 1-5】
				亞伯拉罕之約 【三 6-18】
				律法有限的功用 【三 19-24】
			在基督裏的自由	基督徒的新身份 【三 25-29】
				藉基督成為長成的後嗣 【四 1-7】
				復陷奴役 【四 8-11】
				保羅的呼籲 【四 12-20】
			夏甲與撒拉之喻 【四 21-31】	
五—六 福音的應用	應用與激勵	聖靈的福音	靠聖靈行事	基督徒自由的生活 【五 1-15】
				順著聖靈行事的結果 【五 16-26】
			因自由而來的責任	基督徒互助的生活 【六 1-10】
				結語 【六 11-18】

寫作背景

A. 作者：「作使徒的保羅」(加一 1 參六 11)。

B. 對象：「加拉太的各教會」(加一 2, 參三 1), 信徒多是外邦人(四 8; 五 2; 六 12)

C. 寫作日期與地點

保羅於第一次傳道旅程結束(徒十三至十四章)及耶路撒冷會議之前(徒十五章)寫加拉太書。耶路撒冷會議於主後 49 年舉行, 這封信可能著於主後 48 年。保羅可能在敘利亞的安提阿、耶路撒冷, 或兩個城市之間的某處寫此信。

D. 處境

加拉太的外邦信徒先面對了本地猶太教的逼迫(徒十三 45-50; 十四 21-23), 爾後又有來自耶路撒冷信主的猶太假教師, 散播懷疑保羅傳道工作的信息——他們聽到的不是整全的福音(一 6-7): 要獲得救恩便要①信靠基督, 以及②參與猶太人的禮儀(如受割禮)。

E.目的

- 1.揭露猶太人的錯誤教導，他們惡意損害初信者的信心。
- 2.為其使徒身分受到猶太人挑戰而作出辯護。
- 3.強調救恩是單靠信心，而不是信心加律法。
- 4.勸勉加拉太信徒在基督的自由下生活(五 1)，並結出聖靈的果子(五 22-23)

主題特色

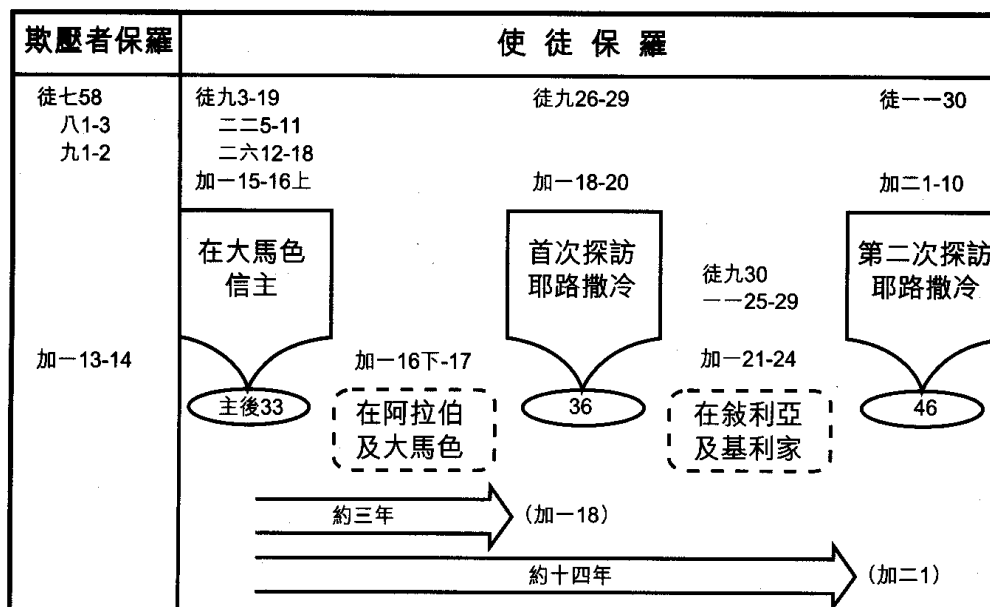
1. 諸多對比

	次等	高等
一至二	在亞當裏沉淪 在肉體上，所有人都在亞當裏死亡 另一個福音(錯謬的) 人的推理	在基督裏得救 在靈性上，所有人都在基督裏得生 純正的福音 神的啓示
三至四	律法 善行 死亡的咒詛 因行為被定罪 在束縛裏的奴僕(失敗) 舊的盟約(以夏甲為象徵)	恩典 信心 生命的祝福 因信稱義 在自由裏的兒子(得勝) 新的盟約(以撒拉為象徵)
五至六	在肉體中生活 肉體的善行 從恩典中的墜落 榮耀的對象：世界或個人	在聖靈裏行事事 聖靈的果子 在恩典中站穩 榮耀的對象：唯獨十架

2. 措辭強烈
3. 對信心與行為作為得救的條件有清晰的分界
4. 基督徒自由的經典之書，這封信被稱為「靈魂解放之憲章」
5. 沒有祝福或稱讚的話（有別於其它書信）。
6. 書中的保羅生平

加拉太書一章十一節至二章十節的年代表

圖表13.3



正典探討：加拉太書與其它新約書卷的關係

1. **加拉太書與羅馬書**：兩封信皆出現因信稱義的主題。羅馬書則對救恩有較深入的探討，或認為加拉太書是羅馬書的雛型。
2. **加拉太書與哥林多後書**：加拉太書的首兩章與哥林多後書末四章都是保羅使徒身分的辯證。
3. **加拉太書與雅各書**：加拉太書是保羅在十年傳道旅程期間（參保羅生平年表概要），第一封寫成的信。與另一卷最早的書信——雅各書內容都是談論行為：一併研讀這兩卷書，可得知行為在救恩教義裏的地位，以及新約在這方面平衡的教導（參新約各書卷之要義與樹狀結構）。

雅各書於主後 45 年：福音的推動力

加拉太書於主後 48 年：藉福音得釋放

要旨：藉福音得釋放

猶太的假教師堅稱保羅的福音雖得自耶路撒冷使徒，却是殘缺的，漏掉了行律法、受割禮的要求。保羅在本書極力證明自己所傳的福音是出自基督的啓示，他的職分也為耶路撒冷使徒所認許。其次，福音是出於應許，不是本乎律法；人得救是因著信，不是因行律法。本書可說是基督徒的自由大憲章，使教會從猶太律法主義的捆綁中解脫出來，在保持福音的純正上尤具意義。

反省、應用：

1. 保羅當面指責彼得這有名望的使徒(加二 11)，是否過分？若為了顧全犯錯者的面子或保持與他的友誼而不惜犧牲真理，會有什麼影響？
2. 昔日加拉太教會受到律法主義者的影響，以為人得救不僅要歸信耶穌，且要靠守律法。今日有些人推說自己德性不好，不適合信耶穌；另一些人雖已信了主，卻推說自己未夠完全，不宜領受水禮、參與事奉等。這些現象與昔日加拉太教會的情況，有否類似之處？你會如何回應持有上述看法的人？
3. 聖靈在我們身上所產生的果效比律法監管人的結果如何更勝一籌？(參加五 16~26)。我們一旦信主，是否自然會結出聖靈的果子？(參加五 16、18、25)。我們心中若出現聖靈與情慾相爭的情形(加五 17)，應如何面對呢？(參加五 18、24~25)。
4. 保羅在信徒生活的教導上，時常提到教會內肢體的關係，你認為這與傳假道理者所造成的影響有關係嗎？試根據(加六 1~10)，反省自己與他人的關係。

帖撒羅尼迦前書講義

結構信息

綜覽圖表：主耶穌必再來

回顧	問候語		- 1	個人及歷史性的	親手在帖撒羅尼迦事奉	聖靈的說話與能力	因信心所做的工夫	第一章 救恩	榜樣性的盼望	基督再來的盼望： 的附注： 各章末節			
	帖撒羅尼迦人的見證	你們歸向神（一 9）									- 2	將來忿怒	
回顧	關於保羅的事奉	傳神的福音（二 9）		二 1	離別後的事	建立及安慰	因愛心所受的勞苦	第二章 服事	動機性的盼望	我們主耶穌來的時候、你們在他面前站立得住： 主耶穌同他眾聖徒來的時候：成為聖潔，無可責備。			
		很願意見你們的面（二 17） 打發提摩太前去（三 2）		二 17									
前瞻	勸勉		四 1	教導及勸勉性的	藉書信事奉	呼召及品行 四 13 安慰 五 12 各樣的命令	因盼望所存的忍耐	第四章 憂愁	安慰性的盼望	主必親自從天降臨：必和他們一同被提到雲裏			
	儆醒候主		五 1								第五章 節制	激勵性的盼望	願你們的靈與魂與身子得蒙保守，在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘！
	結語		五 23										

寫作背景

一、認識帖撒羅尼迦

A、帖撒羅尼迦城

1. 位置：位於希臘東北的帖撒羅尼迦，是

商業繁榮的港口，也是陸上交通樞紐，具戰略性位置。保羅時代為馬其頓省的首都，為享有內政自治的「自由城市」。

2. 人口：當時居民約有 20 萬，多為希臘人，也有不少的猶太人。
3. 宗教：希臘的多神崇拜，猶太人的會堂亦深具影響力。

B、帖撒羅尼迦教會

在保羅的第二次傳道事工中（徒十七 1-10），帖撒羅尼迦是他所探訪的第二個主要城市（腓立比是第一個）。

1. 保羅抵達後，先與會堂的猶太人分享福音
2. 他根據聖經「與他們辯論」建立三個基本真理：(a) 基督（應許中的彌賽亞、救贖者）必須受害、死亡。(b) 基督必從死裏復活。(c) 他所傳的耶穌就是這位基督。
3. 傳道事工的直接果效：有些猶太人、許多敬虔的希臘人、不少尊貴的婦女悔改歸信；不信的猶太人煽動暴亂，保羅被迫離開這城。
4. 保羅其後與帖撒羅尼迦基督徒的接觸：
 - (a) 在保羅第一次探訪後不久欲再探訪，但曾兩度受阻（帖前二 17-18）
 - (b) 他打發提摩太前去代替他進行牧養的工作（帖前三 1-2）

主題特色

基督的第一次降世是世界歷史上關鍵性的事件，而祂的再臨將會帶來高潮。祂第一吹降臨，為要受死、復活。當祂再來時，祂將會招聚那些因祂的死而得拯救的人。保羅將這個招聚所帶來的喜樂與榮耀簡單地總結起來說：「這樣，我們就要和主永遠同在。」（帖前四 17）對使徒來

(c) 他寫了帖撒羅尼迦兩卷書信。

(d) 使徒保羅第三次傳道旅程時，再度探訪這個地區（徒二十 1-4；林後二 12-13）

二、背景

A、作者與受書人

保羅，兩位同工西拉與提摩太；受書人帖撒羅尼迦教會是剛由偶像崇拜背景歸向神的初信基督徒群體。

B、寫作地點與日期

在第二次傳道旅程中，保羅離開帖撒羅尼迦後，隨即在哥林多逗留了 18 個月（徒十八 1、11），在此寫成帖撒羅尼迦前書，當時約主後 52 年。是保羅書信成書最早的一卷書。

C、寫作動機與目的

1. 稱讚信徒的信心（三 6）
2. 指出罪惡（例如淫行四 3；懶散四 11）和糾正誤解（有關基督再來的見解四 13-17）
3. 在嶄新的屬靈經歷上，對初信者作出勸勉（例如四 1-12）
4. 反駁保羅的錯誤指控。

說，撰寫帖撒羅尼迦書信和分享如此的信息是令人戰兢而喜樂的。

在保羅的作品裏，帖撒羅尼迦前後書的焦點特別集中在基督再來這個主題上。使徒不僅作出詳盡的預言，也指示基督徒應如何在主再來的亮光中度每一天的生活。

反省、應用：

1. 試綜合帖城信徒所有的基督徒生活和特色。其中有哪些是聖靈工作的標記？今日你我的信仰生活是否具有這些特色？
2. 保羅在四 13~18 提及「主再來」，有甚麼實際用處呢？（參四 11、18）。他給信徒甚麼啟示呢？平心而論，你是否看重「主再來」？你有甚麼行動表明你是一位等候主再來的人呢？

帖撒羅尼迦後書講義

結構信息

綜覽圖表：澄清有關基督再來的誤解

	序言	語調：	主題：	主再來：	記錄附注	主再來的
逼迫	<p>我們感謝 一 3</p> <p>逼迫 一</p> <p>不要驚慌</p>	稱讚	主在榮耀中顯現	警戒不順從者 安慰受逼迫者	要在聖徒身上得榮耀	主顯現要報應逼迫者： 要在聖徒身上得榮耀
預言	<p>我勸你們 二 2</p> <p>罪惡之子</p> <p>我們感謝 二 13</p> <p>主的日期還未來到 二 1-2</p> <p>站立得穩 二 15</p>	糾正	罪惡之子顯露	關於不法的人的啓示與結局	中的氣滅絕他，用降臨的榮光廢掉他（二 8）	那時這不法的人必顯露出來，主耶穌要用口中的氣滅絕他，用降臨的榮光廢掉他（二 8）
實踐	<p>「但主是信實的，要堅固你們，保護你們脫離那惡者」（三 3）</p> <p>我們吩咐 三 6</p> <p>禱告三 1 遠離三 6 作工三 12</p> <p>要作工 三 12</p> <p>「你們行善，不可喪志」（三 13）</p>	勸勉	主的話所帶來的行動	遠離不潔與懶惰者		願賜平安的主隨時隨事親自給你們平安。願主常與你們眾人同在！

寫作背景

寫了帖撒羅尼迦前書不到一年，保羅在哥林多寫了帖撒羅尼迦後書。他與提摩太和西拉，曾在第二次宣教行程中到達帖撒羅尼迦，並在那裏建立了教會。由於逼迫臨到，他被迫離開。他寫了第一封信（帖前）給他們，鼓勵並安慰他們。其後他得知他們對這封信的反應。他聽到的好消息是他們的信心仍繼續增長，壞消息則是有關基督再來的錯誤教導四處流傳，引致不少人放棄工作，專心等候世界末日的來臨。當時教會面對迫害，更使許多人以為主的日子已迫近眉睫了。所以他再寫信給他們。他的第一封信主要是以基督再來的道理安慰信徒，第二封信則糾正他們對基督再來的錯誤

想法。並將保羅於較早時所作的指示和勸勉擴展到更深更廣的層面。帖撒羅尼迦前書的要義是主再來，它亦是後書的要義。本書信強調了這個教義在帖撒羅尼迦信徒生活中的重要性。

保羅曾寫了一封信，幫助他們在信仰上成長，並以基督的再來鼓勵安慰他們。可是數月後，保羅得到帖撒羅尼迦的消息，知道有些人誤解了基督隨時再來的教導，竟然以此為怠惰的藉口，放棄工作，光坐著等候主再來。

保羅很快便作出回應，寫了第二封信給這所年輕的教會，進一步教導基督再來和主的日子（二 1-2）。因此，帖撒羅尼迦後書是前書的延續，同樣要求信徒在患難中保持信心和勇氣，持守好行為。

1. 鼓勵受逼迫的信徒（一 4-10）
2. 勸誡行為上的偏差（二 13 至三 15）
3. 糾正教義上的誤解（二 1-12）

主題特色

兩卷書信的比較：保羅接著帖撒羅尼迦前書而寫後書，指出在基督再來前必會發生的事。

帖撒羅尼迦前書	帖撒羅尼迦後書
描寫帖撒羅尼迦人如何得著神的道	提及他們在信心、愛心、忍耐上有長進
教導主再來的迫切性	糾正有關這事件的誤解
安慰及鼓勵聖徒	肯定將來會審判基督的仇敵
論及教會	論及撒但、敵基督及世界
四 13-18 帶出著名的末世經文	二 1-2 著名的末世經文

反省、應用：

1. 主再來之前，「不法的人」（二 8-9）如何假冒神的作為？人怎樣才不會上他的當呢？
2. 根據二 13~三 5，找出神在信徒身上的工作，以及信徒應有的責任。這有否加添你對神的認識？對你有甚麼教訓？

哥林多前書講義

結構信息

綜覽圖表：一間地方教會的問題

序言	一 1-9			
一—六 會眾的問題	一—四 紛爭結黨的事	因領袖而失和	一 10-12	聽 取 報 告
		對福音本質的誤解	一 18-三 4 福音的中心：釘十字架的基督	
		對教會領袖的誤解	三 5-23 領袖是與神同工的	
		對保羅的誤解	四	
	道德腐敗 的問題	論淫亂問題	五	
		論訴訟之事	六	
七—十 個人的問題	七—十四 紛亂及困難	論婚姻問題	七	回 答 問 題
		論基督徒的自由	八 論祭偶像之物	
			九 再論使徒權柄	
			十 警戒拜偶像	
十一—十四 敬拜次序問題	紛亂及困難	崇拜次序	十一 A.論女人蒙頭 B.論守主餐	
		造就教會的恩賜	十二 論屬靈恩賜	
			十三 愛的恩賜	
			十四 再論屬靈恩賜	
十五	論復活的問題	十五		
結語	論捐助信徒	十六		

寫作背景

A. 認識哥林多城

1. 人口：此城當時大概有十萬至七十萬居民，夾雜不同種族的人。
2. 政治地位：哥林多是羅馬殖民地，亞該亞省的首都。
3. 道德情況：新約時代的哥林多新城仍保存了舊城墮落的風俗。
4. 商業、教育、宗教。

B. 哥林多的第一間教會

徒十八 1-18，保羅與哥林多人首次接觸。主後 50 年，保羅於第二次傳道旅程期間到訪此地，建立教會，由一班核心信徒組成，其中大部分是外邦人。

C. 哥林多前書寫作日期與地點

此信是保羅第三次傳道旅程期間，在以弗所三年工作將結束時寫的(林前十六 8)，約為主後 55 年 (徒十九 1-20)。

D. 動機與目的

保羅在旅行佈道中，從教會的領袖或會友(林前十六 17)的報告(一 11；五 1)及垂詢(七 1、25；八 1；十一 2；十二 1；十五 1；十六 1)，得悉他們的問題。寫作目的如下：

1. 辨明報告和垂詢背後的基本問題；
2. 以教義、榜樣提供解決辦法；
3. 進一步教導其它相關的教義；
4. 簡短地辯護他使徒的身分；
5. 勸勉信徒追求豐盛、成熟的基督徒生命。恰如一封「成聖之信」。

E. 寫作風格

保羅洞悉一切屬靈、道德、學識和自然界的事物；又援引許多大自然的事物作比擬。他詳細探究人類的弱點和偏見……有稱讚、斥責、勸導和教訓。

主題特色

十字架教義應用之書

A. 收信者的問題—因領袖而失和：一 10-12

B. 保羅答覆的主旨 (一 18-三 4) — 智慧與愚拙，以人誇口 why? 藉智慧之名反對保羅；「智慧」～～信仰的化身

1. 對福音本質的誤解 (一 18-三 4)

福音的中心—釘十字架的基督—

與人的智慧矛盾 (一 18-25)

↓ 對蒙召者亦然 (一 26-31)

↓ 保羅的傳揚亦然 (二 1-5)

↓ 對屬靈的人確實是智慧 (二 6-16)

↓ 紛爭是屬靈人嗎 (三 1-4)

2. 對教會領袖的性質與功能的誤解 (三 5-23)

所爭論之領袖的特質—與神同工 (三 5-15)

↓ 農業隱喻—不同的事奉，相同的目標 (三 5-9)

↓ 建築隱喻—留意建造，經歷試驗 (三 10-15)

↓ 「殿」的隱喻—教會在哥林多城，警誡引起教會失和者 (三 16-17)

↓ 結論：人的智慧是愚拙的，故不可拿人誇口 (三 18-23)

3. 對保羅的誤解 (四 1-21)

林前八 1 至十一 1 如何持守自由以免成為他人的絆腳石 (八 9)

		態度——效法保羅的事奉				勸 誠			
八 1	八 7	九 1 不自我	九 15	九 19 謙恭	九 24 服從	十 1 不拜偶像	十 11	十 14	十 23 十 1 放棄自由
概括性指出問題及解決方法：	明確指出解決方法：	解決問題的基本態度：				解決問題的行動：			
指示原則		說明原則				應用原則			

林前十二 1-31 論屬靈恩賜

- a | 有關恩賜的教導 1-3
- b | 恩賜的多樣性 4-6
- c | 神給聖徒的恩賜 7-11
- d | 身上的眾多肢體 12-20
- e | 健康的共依存 21-27
- c | 神在教會設立的恩賜 28
- b | 恩賜的多樣性 29-30
- a | 有關恩賜的勸勉 31

反省、應用(一~八)：

1. 是甚麼原因導致哥林多教會出現紛爭呢？參(一 10~17；比較三 3、4、21)。今日教會中是否有類似的情形呢？這種狀況對我們有何提醒？
2. 使徒保羅在四 17 下~20 所強調的是甚麼？希臘人自高自大是因為自以為「知道」，卻僅止於「知道」。今天我們的信仰生活有否僅止於「知」呢？
3. 在三、四章中可看出保羅對哥林多信徒的「責備」是出於惱怒，抑或出於愛心呢？這兩種態度有何分別呢？反省自己責備人是出於哪種態度呢？
4. 保羅在第五章吩咐教會對付犯罪的信徒和犯罪的不信者時，態度應有何區別呢？在此他要求哥林多教會應採取什麼特別的行動？為什麼？今日教會有否注重紀律行動呢？

5. 根據七 17~24 看來，保羅認為信徒在社會上的身份應該是怎樣的呢？保羅以甚麼作準則呢？這準則又怎樣應用在我們身上呢？
6. 哥林多一些信徒以八 4-6 的教義為他們的唯一指導。對於祭偶像的食物，他們得出什麼結論？保羅完全贊成他們的看法嗎？他以什麼準則來行事呢？

反省、應用(九~十六)：

1. 保羅在第九章談及使徒的特權與第八章論祭偶之物有什麼關係呢？保羅用了什麼方法證明己的確擁有並可以運用使徒的「特權」？他為何不使用他的「特權」呢？
2. 九 22 「向甚麼樣的人，就作甚麼樣的人」，意思不是說毫無原則遷就他人，乃是出於憐憫，儘量接觸他們，使他們能得到福音。我們如何將此見解應用在傳福音的事上？而有何原則是應留意的？
3. 保羅把在偶像廟裡喫喝（十 14-22）與在家中從街市買來祭過偶像的食物（23-30）這兩件事加以區別。為什麼他譴責前者，卻容許後者呢？
4. 試列出十二章所提到的不同恩賜與職事。神將這些恩賜和職事賜給人，是根據甚麼原則？又是為了甚麼目的呢？擁有這些恩賜的人又肩負甚麼責任呢？何以愛是最重要的呢？
5. 根據十三 4~7，試從耶穌的生平事蹟中舉證「耶穌是愛」。以此反省自己對人的愛是否完全？最需要改進的是什麼？
6. 林前十六 13~14 中有哪些吩咐？對照反省我們自己的信仰生活，有甚麼是需要留意的？

哥林多後書講義

結構信息

綜覽圖表：從神說不盡的恩賜看保羅的服事

				序言【一 1-2】	語氣：				
從以弗所到馬其頓	一—七 【見證與教義性】	過去：誤解與澄清 (變更行程的原因)	服事中的艱難與「神的恩賜」	受苦【一 3-11】	饒恕、和好、感謝				
				道歉【一 12-二 13】					
				<table border="1"> <tr> <td rowspan="3"> 插語： 論保羅的事工 </td> <td>福音的榮耀本質【二 14-四 6】</td> </tr> <tr> <td>軟弱的福音器皿【四 7-五 10】</td> </tr> <tr> <td>勸人與神和好的職份【五 11-七 3】</td> </tr> </table>		插語： 論保羅的事工	福音的榮耀本質【二 14-四 6】	軟弱的福音器皿【四 7-五 10】	勸人與神和好的職份【五 11-七 3】
				插語： 論保羅的事工			福音的榮耀本質【二 14-四 6】		
軟弱的福音器皿【四 7-五 10】									
勸人與神和好的職份【五 11-七 3】									
患難與安慰【七 4-16】									
馬其頓： 往哥林多	八—九 【實用性】	現在： 實際的計劃	人的捐獻與「神的恩賜」	馬其頓人的捐助【八】	滿有自信				
				哥林多人的捐助【九】					
往哥林多： 訪問的確定與迫切	十一—十三 【護教性】	未來：憂慮	服事的憑據與「神够用的恩典」	真服事的權柄與認證【十】	辯證的語氣				
				真假使徒【十一 1-15】					
				真服事的明證【十一 16-十二 13】					
				為探訪之預備【十二 14-十三 10】					
				結語【十三 11-14】					

寫作背景

一、保羅與哥林多教會

- A. 哥林多教會是主後 50 年，保羅第二次傳道旅程期間建立的(徒十八 1-17)。當時保羅年約 50 歲。他在哥林多逗留了 18 個月，與百基拉、亞居拉同住，以兼職製造帳棚來支持自己的傳道工作。
- B. 主後 52 年，保羅第三次傳道抵達以弗所。他在以弗所寫哥林多前書之前，與哥林多教會有過兩次接觸：
1. 短暫訪問哥林多，為要打擊那剛冒起反對他工作的勢力，以及糾正教會內的罪行。明顯地，保羅這次旅程并不奏效。(林後二 1；十二 14；十三 1-2。注意提及「第三次」到訪
 2. 林前五 9 提到先前寫的一封信，部分內容是要糾正教會裏存在的罪行。這封信沒有納入新約正典之內，保羅總共寫了四封信給哥林多教會：(1)林前五 9 提到的信；(2)哥林多前書；(3)林後二 3 提到的信；(4)哥林多後書。
 - C. 第三次傳道旅程期間，保羅在以弗所進行三年的教導及傳道工作，主後 55 年，在旅程將結束時，保羅寫了哥林多前書，由提多送交哥林多人。
 - D. 保羅曾經心裏難過痛苦的寫了一封信給哥林多教會(林後二 3-4，七 8)。內容可能涉及保羅在上述短訪期間，被人攻擊冒犯的事(參林後二 5-1

- 1)。此信是由提多送往哥林多的。
- E. 離開以弗所後，保羅來到特羅亞。由於沒有遇見提多，他便暫停此處的工作(林後二 12-13)。
- F. 保羅往馬其頓去，開展此處的工作(徒二十 1-2；林後二 13)。但苦難不斷接踵而來(林後七 5)。提多從哥林多來到馬其頓，帶來好壞參半的消息：
1. 哥林多教會的靈命復興(林後七 6-7)
 2. 教會問題仍未解決(例如林後十 2、10、12；十一 4；十二 16、20-21)
- G. 保羅最後一次探訪哥林多，在那裡工作了三個月(徒二十 2-3)，期間保羅寫了羅馬書。他避過猶太人的陷害(徒二十 3)，繼續往耶路撒冷去(徒二十三 3 至廿一 17)。

二、哥林多後書的成書

- A. 日期：主後 56 或 57 年。
- B. 寫作地點：寫於馬其頓某地(七 5)，傳統認為是腓立比。
- C. 原來的對象：— 1 哥林多、亞該亞的眾聖徒。
- D. 目的：這封信最少有三個主要目的
 1. 教導教義，給予實際的勸勉；
 2. 進一步指示為耶路撒冷貧苦聖徒籌集捐款的事(徒九 1-5)；
 3. 鑒於哥林多教會內某些人的錯誤指摘，保羅為自己使徒的身分作進一步辯護(林後十 10；十一 13-15；十三 3)。

主題特色

信中有明顯的風格變化，因為內容決定風格：例如，當保羅以牧人身分向哥林多的群羊說話時，他的語調溫和、從容；但當他為使徒身分申辯時，他則運用強而有力的字句，滔滔不絕地講論。

與哥林多前書比較

哥林多前書	哥林多後書
客觀及實際	主觀及個人化
洞悉一初代教會的特質	洞悉保羅的性格及工作
審慎的教導	令人感動的見證
警告要防備異教的影響	警告要防備猶太教的影響

反省、應用：

1. 根據本書找出保羅對苦難的看法。這與世人的立場有甚麼分別？信徒個人受苦與基督及別人有甚麼關連？(參一 4~7，四 7~12、16~18)。你曾在苦難中經歷神的安慰麼？你曾將神的安慰去安慰別人嗎？
2. 哥林多教會雖然是保羅所建立的，但這教會有許多問題及不合真理的地方，使保羅憂愁難過，為何保羅仍可以說他們是他的薦信(三 1)呢？參一 14；林前一 4-7。
3. 試從三 4 至四 6 新舊約職事的比較中找出福音的能力和果效。分享哪些是自己已經歷的？
4. 根據八章及九章找出信徒捐獻應有的態度、榜樣和好處。
5. 根據十~十一章哥林多人批評保羅的理由。這些批評反映他們本身有甚麼問題？我們曾經歷過這種情境嗎？
6. 保羅有否因肉身上的一根刺而向神發怨言呢？(參林後十二 7~8)。他得勝的密訣是甚麼？根據這段經文，我們若遭遇不幸或疾病，可以如何去面對呢？

羅馬書講義

結構信息

綜覽圖表：神對罪人的救贖

一 1 - 17		福音	問候 個人見證 引入主題							
教義	因信稱義的背景	人的罪與神的忿怒	一 18 - 三 20	外邦人的罪 一 18-32	罪	罪的奴僕	神在律法裡的公義	以信心生活	救恩的必需性	罪使人滅亡
				自以為義的罪 二 1-16						
				猶太人的罪 二 17-三 8						
				普世人都被定罪 三 9-20						
	因信稱義的道理	人稱義乃因著信	三 21 - 五 21	因信稱義的彰顯 三 21-31	救恩	神賜與公義	以信心生活	救恩之路	恩典的設計	
			因信稱義的榜樣 四							
			因信稱義所得之福 五 1-11							
			因信稱義的根基 五 12-21							
	因信稱義的結果	義人必得生 ——成聖的生命	六 - 八	脫離罪 六	成聖	神的奴僕	順服神的義	救恩所帶來的生命	賜予力量	
			脫離律法 七							
			在聖靈裡的生命 八							
	因信稱義與神的應許	拯救猶太人 與外邦人	九 - 十一	神揀選的主權 九 1-29	主權	神在揀選上的公義	以信心生活	救恩的範圍	證明救恩 實現應許	
			人的責任 九 30-十							
			神的目的 十一							
實踐	因信稱義的生活實踐	為要榮耀神	十二 - 十五 13	基督徒僕人 十二	事奉	服事神的奴僕	神的公義被彰顯	以信心事奉	救恩所帶來的事奉	追尋途徑
				基督徒公民 十三						
				基督徒弟兄 十四-十五 13						
結語	十五 14 - 十六		保羅的近況 和未來計劃 十五 14-33							
			問安 十六							

寫作背景

A 作者

根據羅馬書一 1，保羅乃此書作者。注意保羅在這節如何從三方面確證自己的身分？

B 寫作日期

此書是主後 56 年，保羅於第三次傳道旅程快結束時在哥林多寫成的。

C 主後 56 年的羅馬城

保羅寫此信時，羅馬是當時世界上最大、最重要的城市(估計人口為一至四百萬)。尼祿王剛登基治國(約主後 54 至 86 年)，基督徒還未受到迫害。這城混雜著一般大城市的特色：財富、貧窮、資本主義、奴隸制度、本地公民、外地來客、宗教信仰、世俗主義等。羅馬城住著不少猶太人，約有十二間會堂。在各猶太會堂裡，漸漸有些外邦人主動歸信基督，這些『虔敬者』使羅馬城和國內其他地方成為一塊宣揚基督的沃土。

D 原受書對象

這信是寫給羅馬眾聖徒的(羅一 7)，包括猶太人和外邦人，外邦人可能佔大多數(參一 13；二 17)，他們是從地中海各地遷徙到羅馬的。他們有些是在保羅和彼得巡迴佈道時引領信主的；有些也許是五旬節當日適逢在耶路撒冷「從羅馬來的客旅」(徒二 10)，後來把基督的信息帶返羅馬。保羅寫此信時還未到過羅馬教會。

E 寫作動機與目的

保羅寫此信有幾個動機：要告訴羅馬的基督徒他即將到訪的計畫，並且呼籲他們資助他前往西班牙宣教(羅十五 23-25)；他又指導他們有關救恩和基督徒生活的基本真理，好為他將來到訪作準備。保羅寫此信背後的目的，就是要替福音作穩固的詮釋。

主題特色

一 16-17 開宗明義提示了「因信稱義」的福音真理。既證明普世人都在罪惡之下，沒有一個因行律法能在神面前稱義（一 18-三 20），三 21 起便點出神如何在律法以外為人預備了救法，使人因相信耶穌基督得白白稱義。於是「舊事已過，都變成新的了。」（林後五 17）第六章以後，表面上作者好像應接不暇地解答一連串的問題，事實上這一問一答的後面，乃嚴謹地受制於因信稱義的中心思想，且進一步將「義人得生」的道理闡釋盡致。

全書也極力指出因信稱義的福音是為普天下的人預備的，「先是猶太人，後是希利尼人」，以色列人目前雖然在這真理上絆跌，將來仍要因信得救。

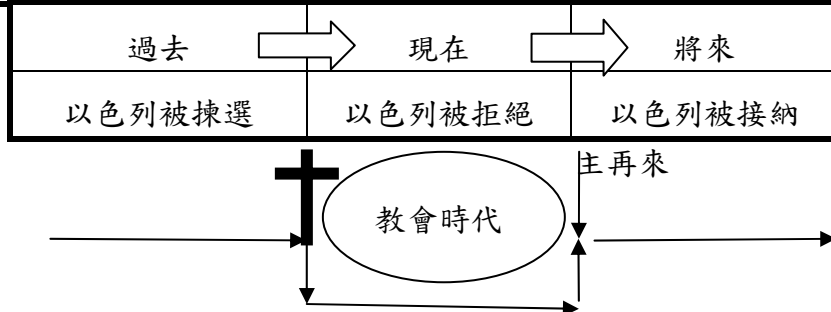
本書是聖經中對「因信稱義」的道理闡述得最為透徹的一卷，歷世歷代聖靈使用這卷書呼召神的子民回到信仰的正路上。主題清晰，立論嚴謹，是本書最大特色。教義的討論每以辯論方式進行，並且廣泛引用舊約，反映聖經真理極美的連貫性。冗長的序言與結束問安也是特色之一。

得勝的基督徒生活 (羅六一八)

	六 1 原則	七 7 實踐	八 1 力量	八 39
關鍵主題	降服	自我	聖靈	
摘要重覆出現 的關鍵字	六 1 雙重身份 (死與活)	7-13	1	
	六 12 新的服役 (前與現今)		9	
	七 1 完全得自由 (舊與新)	14-25	12	
			18	
			26	
				28
			31	39

神在拯救猶太人及外邦人上的主權 (羅九-十一)

九 1 導言	九 6 神的主權	九 30 人的責任	十 21 十一 1 神的目的	十一 30 36 結論
保羅關心以色列	對於猶太人及外邦人	猶太人及外邦人	對以色列 與外邦人有關	神對全人類的旨意



基督徒的言行(十二 1 至十五 13) 因信稱義的生活實踐，為要榮耀神

十二 1	導言		基督徒獻上自己
十二 3	基督徒僕人	事奉的恩賜	
十二 9		對人的責任	
十三 1	基督徒公民	順服掌權的	
十三 8		愛心與律法	
十三 11		光明的兵器	
十四 1	基督徒弟兄 出現問題時的立場	自由的原則 (忍耐)	
		十四 13	愛的原則 (關懷)
		十五 1	基督的榜樣 (順服)
十五 8	結論		神的榮耀

反省、應用（一～十一）：

1. 由一 24-32 找出三處「神任憑」，是否每況愈下？在此如何顯明當人遠離神的下場？本章中論及人「拒絕認識神」的問題，您有何體驗？
2. 在三 21~31，解答了有罪的人如何能得救的問題。請分享您對『罪』的認知與定義；『稱義』所指為何？當有人想用『功德』換取得救福分時，我們可如何運用此段經文來回應？
3. 根據四 24-25，人「因信稱義」需要「信」些什麼？所稱的「義」是什麼義？討論一個「因信稱義」之人的身價如何？
4. 在五 1~11 中，試著找出「因信稱義」所隨之而來的祝福有哪些？有哪些是我們現在就可以享受的事？我們憑著甚麼證據可以加倍的確信神愛我們呢？
5. 列出第八章中聖靈的四方面工作，您自己經歷過嗎？請做見證說明之。
6. 在九~十二章論及神對猶太人與外邦人的救恩，每人列舉一項對「神的主權與人的責任」的認知，並對比保羅的讚嘆與頌榮（十一 33-36）。

反省、應用（十二～十六）：

1. 第十二章中列出了哪些基督徒對神、對人、對教會/服事的「該」與「不該」，試分享您的自我省察與經歷。
2. 保羅在十四章提出了處理信徒不同生活方式應有的態度。在教會事務及生活習慣上，反省自己對不同意的事採取甚麼態度？我們在基督裡宜如何運用自己的自由呢？

以弗所書講義

結構信息

綜覽圖表：基督與教會

		序言 【一 1-2】								聖靈	
知道 一 18	在基督裏 的祝福	身份與 產業	【一 3-14】 【一 15-23】	讚美 祈禱	我們在基督裏的產業	盼望你們知道你們在基督裏的產業	我們 在基督裏面	神的工作 ↓ 屬天的身份	印記	祝福	
記念 二 11	救恩的 經歷	過去與現 在之對比	【二】	勸勉					成長	憑藉	
勿喪膽 三 13	在知識與 能力上長進	現在與 將來	【三】 插語： 保羅的見證	見證與祈禱					啓示	能力	
蒙召的恩相稱 四 1	基督 徒的 德行	教會合一	【四 1-16】	命令與勸勉	我們在基督裏的生命	盼望你們堅持活在基督裏的	基督在我們裏面	地上的行爲 ↓ 基督的品行	聖潔	合一	
		行事光明	【四 17-五 14】						感恩	喜樂	
		人際智慧	【五 15-六 9】						禱告		
穿戴 六 11	屬靈 軍裝	屬靈爭戰	【六 10-20】								
		結語 【六 21-24】									

寫作背景

監獄書信是保羅在羅馬首次入獄時寫成的後期的書信。

歷史	書信				啟示	
馬可福音 馬太福音 路加福音 使徒行傳 約翰福音	保羅的			非保羅的	啟示錄	
	早期	後期		雅各書 希伯來書		
	傳道旅程期間	在耶路撒冷被補後				
	加拉太書	第一次被囚	獲釋	第二次被囚		猶大書 彼得前書 彼得後書
	帖撒羅尼迦前書 帖撒羅尼迦後書 哥林多前書 哥林多後書 羅馬書	基督論	教牧書信			
	腓利門書 歌羅西書 以弗所書 腓立比書	提摩太前書 提多書		約翰壹書 約翰貳書 約翰參書		
		提摩太後書				

保羅首先撰寫歌羅西書、以弗所書、腓利門書，並且是在同一時間由同樣的送信人推基古和阿尼西母送發（弗六 21-22；西四 7-9；門 12）。腓立比書是較後寫成的。

A. 作者：保羅寫這書信時年約 65 歲

B. 寫作日期與地點：主後 61 年，保羅首次被囚於羅馬期間

C.目的地

(一)以弗所城

以弗所位於小亞細亞的西海岸，是亞西亞省的主要城市。商業、藝術與科學都是當代首屈一指的城市。宗教方面：亞底米神廟，為古代世界七大奇觀之一，以弗所人就以女神的看管者自居（徒十九 35）；以及對亞古士督的帝王崇拜、形形色色的邪術（徒十九 13-19；弗六 12）。

(二)以弗所教會

大部分的信徒都是悔改歸信的外邦人（弗二 11-12），後來在第一世紀末，使徒約翰成了亞西亞基督徒的屬靈牧者，而以弗所教會則繼承了敘利亞的安提阿，成為宣教的總部，是亞西亞的第一教會（參啓一 4，二 1）。

D.寫作動機與目的

以弗所書並沒有提教會所面對的問題，使徒在以弗所書積極教導基督純淨的真道，可能也是針對那些正困擾著歌羅西教會的同類問題。

一般而言，以弗所教會初信的基督徒需要是在主裏成長，這是要透過^⓪藉聖靈去加倍認識自己與主的關係及祂在他們身上的工作；[Ⓛ]行在那光之中的生活經歷。保羅受感透過這書信去說明靈命成長的基本需要。

主題特色

本書思想高超，文字豐富，獨具一格，也是保羅書信中最深奧的一卷。書中不斷出現詩歌形式的教義（一 3-12、20-23，二 4-10、14-18），使全書充滿讚美、禱告的莊嚴氣氛。

歌羅西書與以弗所書可謂為姊妹作，兩書的重點略有不同，歌羅西書強調作為教會元首的「基督」，而以弗所書則強調作為基督身體的「教會」。

保羅這封信的主要焦點是外邦人基督徒在

神永恒計劃中的地位。頭三章是解釋神永恒的計劃和外邦人在其中的地位。在後三章，保羅根據神永恒的計劃，寫出基督徒生活的實際指引。

一至三章：教會藍圖

四至六章：在愛中彼此建立

全書的鑰句是「在基督裏」，每項重要的真理都直接關連到基督；祂是神永遠計劃的中心，神「照所安排的，在日期滿足的時候，使天上地上一切所有的，都在基督裏面同歸於一」（一 10）。這「同歸於一」的奧秘已初步實現於普世教會——基督的身體，因為在基督裏，不但外邦人與猶太人之間的障礙得以拆除，二者成為一家（二 11-12），同為後嗣（三 6），並且在功能上，信徒也是同連於元首基督，互為肢體，彼此相助（四 1-16），更一同向世人與靈界彰顯神的智慧（三 10）。

反省、應用：

1. 根據一 15~23，三 14~21，試反省自己日常禱告的內容。我們的禱告是否侷限於自己的難題和小圈子裏，缺乏保羅的深度和胸襟？
2. 四 1-16 強調教會的合一，注意本段的「一」，這合一是以什麼來規限的？信徒要有合一的見證，需注意那些品德？為什麼？合一的基礎是什麼？成熟與合一有何關連？神為何要賜給信徒諸多恩賜？
3. 根據五 15~21，基督徒的智慧要在哪幾方面表現出來？

腓立比書講義

結構信息

綜覽圖表：在基督裏的生命

見證	榜樣		勸勉	
一 1	一 27	三 1	四 2 四 23	
「因我活著就是基督，我死了就有益處」一 21 【不顧下監】	「行事為人與基督的福音相稱」一 27 「以基督耶穌的心為心」二 5-11	「不但如此，我也將萬事當作有損的」三 8 「使我認識基督，曉得他復活的大能」三 10 「忘記背後，努力前面的，向著標竿直跑」三 13-14 「天上的國民」三 20	「應當一無掛慮」四 6-7 「無論在甚麼景況都可以知足」四 11 「凡事都能作」四 13 「我的神必....使你們一切所需用的都充足。」四 19	鑰節
基督是我們的生命	基督是我們的榜樣	基督是我們的目標	基督是我們的滿足	在基督裏的生命
榮耀基督 (一 20)	學像基督 (一 27)	得著基督 (三 8)	在基督裏知足 (四 11)	動機
聖靈的供應 (一 19)	聖靈裏的契合 (二 1)	以聖靈敬拜 (三 3)	透過聖靈得恩惠 (四 23)	聖靈
基督徒的生活——永遠的喜樂 (二 17-18)				
喜樂： 聖徒的相交 (一 3-11) 勝過苦難 (一 12-30)	喜樂： 為聖徒的工作 (二 1-18) 與提摩太及以巴弗提相交 (二 19-30)	喜樂： 盼望是在基督身上 (三 2-16) 是天國的子民 (三 20)	喜樂： 不斷在凡事上 (四 4-9) 在神子民的施與上 (四 10-19)	喜樂
在受苦中喜樂	在服事中喜樂	在相信中喜樂	在施受中喜樂	

- A. 在基督裏的喜樂：喜樂、歡喜等這類詞語於原文出現過 16 次。
- B. 在基督裏的合一：在勉勵信徒合而為一、彼此謙卑順服時，保羅引述了基督的榜樣 (二 6-11)。本段與約一 1-18；西一 15-20；來一 1-14，同為新約著名的基督篇，對基督的神性與工作描寫透徹。
- C. 福音：這詞在信中出現了 9 次，充分流露保羅對推展福音的關注。

寫作背景

A 作者：保羅、同工提摩太 (一 1)。

路加稱這城為「馬其頓這一方的頭一個城」(徒十六 12)。

B 目的地

(一) 腓立比城

1. 地理：腓立比是馬其頓省的一個城市，位於內陸地區，距離最近的海岸城市是尼亞波利，其它臨近的沿海城市有：暗妃波裏、亞波羅尼亞、帖撒羅尼迦、庇哩亞、雅典、哥林多，是保羅在第二次傳道旅程中曾到訪的。

3. 人口：約有 20 至 50 萬的居民。大部分是希臘人，當中也有小部分是猶太人和羅馬人。

4. 經濟：富庶的城市，尤以金礦和異常肥沃的土壤聞名。那裏有一個享譽盛名的醫科學校，這使無數人聯想到腓立比就是路加醫生的故鄉。

(二) 腓立比的教會

2. 政治地位：這城在主前 42 年成為羅馬的殖民地。

保羅寫腓立比書的時候，腓立比教會大概已成立

了十年。

1. 起源。最先悔改歸信的人是呂底亞和城中的禁卒（徒十六 13-15, 23-34）。呂底亞的家，很可能是腓立比初信基督徒的首個聚會點（徒十六 15、40）。
2. 歐洲的第一間教會。是保羅在主後 49 至 52 年進行第二次傳道旅程的期間（徒十五 36 至十八 22），第一次到訪腓立比（約在主後 50 年）。
3. 成員和組織。信眾中大多數是希臘人，也有小部分是歸信的猶太人。
4. 早期的日子。保羅離開此地後，他的同工路加留下來牧養教會。
 - (1) 路加在特羅亞加入保羅的宣教隊伍，一同前往馬其頓（徒十六 10-13）。
 - (2) 路加並未與保羅的宣教隊伍離開，留下服事（徒十六 40 及十七 1-4）。

主題特色

腓立比書很可能是四卷監獄書信中最後著成的一卷，然而它在新約正典裏却排行第二，是在以弗所書之後。在保羅所有的著作中，本書信是最有朝氣、最歡欣喜樂的。

較諸其它書信，這書信包含了較少的責難，更多的讚美。因為保羅寫這書信的目的是實用性多於教義性，然而，保羅在書信中仍有教導有關基督的位格和工作。在信中並未引用舊約經文，而信中有 65 個字詞未見於保羅的其它書信中。

在新約中的地位

腓立比書是屬基督論的書信。在實用上，腓立比書論基督裏的喜樂，腓利門書則論基督裏的饒恕。腓立比書比加拉太書更平和，比以弗所書更個人化和親切，比歌羅西書更少叫人憂慮的爭論，比帖撒羅尼迦書信更深思熟慮和均衡，比提摩太書信、提多書及腓利門書這類私函當然有者更多的應用。

反省、應用：

1. 保羅很欣賞腓立比教會（一 5），然而在那方面他仍盼望教會繼續長進呢？（一 9-11）。保羅的期望對今日著重傳福音的教會有什麼提醒呢？
2. 試想你當如何在生活中實踐「以基督耶穌的心為心」（二 5）。
3. 根據二 17~18 及第四章找出我們保持喜樂的途徑和應有表現。

- (3) 大約在六年後（主後 56 年），當保羅第三次的傳道旅程經過腓立比時，路加再次加入隊伍（徒二十 5-6）。

C 寫作地點與日期

保羅約在主後 61 至 62 年被囚於羅馬時寫成腓立比書。

D 寫作目的

當保羅坐監時，腓立比教會差遣以巴弗提攜帶教會的禮物前往探望，不幸以巴弗提在途中或抵羅馬後患了重病，消息傳至腓立比，令教會十分擔憂。寫信時以巴弗提已病癒，保羅打發他回去，以消除雙方的憂愁，並順道託他捎信給教會。除了向教會致感激之情，並就教會的一些問題（如不和的傾向、假教訓的危機），加以教導。

歌羅西書講義

結構信息

綜覽圖表：基督包括一切又住在各人之內

	卷首祝福	— 1	語調：	主題：	標題：
個人的	我們感謝 (3-8) 我們祈禱 (9-12)	— 3	個人性	基督是你們的基業 — 12	真確的教義
教義的	解釋基督的位格——祂是愛子 與工作——萬有靠祂而立	— 13	教義性	基督在你們心裏 — 27	
	揭露異端： 1. 律法主義/猶太教 (二 11-17) 2. 崇拜人類的智慧 (二 8) 3. 崇拜天使 (二 18) 4. 禁慾主義 (二 20-23)	二 4	辯論性	基督是你們的豐盛 二 10	錯謬的教義
實踐的	基督徒的言行：脫去/穿上 1. 個人 (三 5-17) 2. 家庭 (三 18 至四 1) 3. 與世界的關係 (四 2-6)	三 5	激勵性	基督是你們的動機 三 17	基督徒的生活
個人的	附記及問候： 1. 一同作主僕人 (7) 2. 一同坐監 (10) 3. 一同作工 (11)	四 7	個人性	基督是你們服事的主 四 7	基督徒的相交
	卷末祝福	四 18 下			

寫作背景

A 作者與目的地

作者是保羅 (一 1)，同工就是提摩太，書信對象是「歌羅西的聖徒，在基督裏有忠心的弟兄」(2)。此外，保羅吩咐歌羅西教會要把信交給老底嘉的教會 (四 16; 參二 1)。老底嘉是歌羅西城西北面 18 公里外，保羅指望眾教會在愛裏聯合起來，同心抵擋異端，並且彼此鼓勵，維持神在基督裏的救贖計劃的純正。

B 歌羅西城

歌羅西距以弗所大約有 100 哩之遠。居民主要是希臘人和弗呂家人，以及龐大的猶太人口。

C 歌羅西的教會

在第三次傳道旅程期間，保羅於以弗所進行傳道

及教導的事工，極可能跟歌羅西教會的建立有著莫大的關聯。以巴弗大概是在以弗所保羅引領下信主的，保羅在以弗所時，他回到家鄉歌羅西建立了教會 (參徒十九 10)。然後，以巴弗往羅馬探望保羅，轉告歌羅西教會受異端困擾的事，由此激發保羅寫了這封信。後來以巴弗與保羅一同坐監 (參門 23)，可能同時是老底嘉和希拉波立教會的建立人 (參四 13)。歌羅西書四 17 顯示當保羅撰寫本書信時，亞基布是教會的牧者 (另參門 2)。教會的信徒在腓利門的家中聚會，而腓利門正是教會的活躍分子 (西四 9; 門 1, 5-7)。

D 寫作地點與日期：保羅約在主後 61 年於羅馬的監獄寫成此書信。

E 寫作動機

保羅寫這書信的近因，是歌羅西教會裏出現了異端。其中涉及的異端有：

1. 猶太教的律法主義；
2. 嚴苛的禁欲主義(二 16、20-23)；

3. 崇拜天使(二 18)；
4. 頌揚和高舉人類的智慧(二 8)。

保羅將耶穌基督的位格和工作這些對應的真理表達出來，從正面有力地挑戰和駁倒這些異端。

主題特色

主題：「基督是包括一切，又住在各人之內」(三 11 下)，基督的神性、祂在十架上受死的功效、祂的主權及至高無上的身分、祂中保地位，這些都是保羅在書信中所要分享的教義性信息，因為這些教義均是假師傅所要否定的。

與其它新約書卷的關係

	目的主要是教義性	目的主要是矯正性的
救恩	羅馬書	加拉太書
基督	以弗所書	歌羅西書

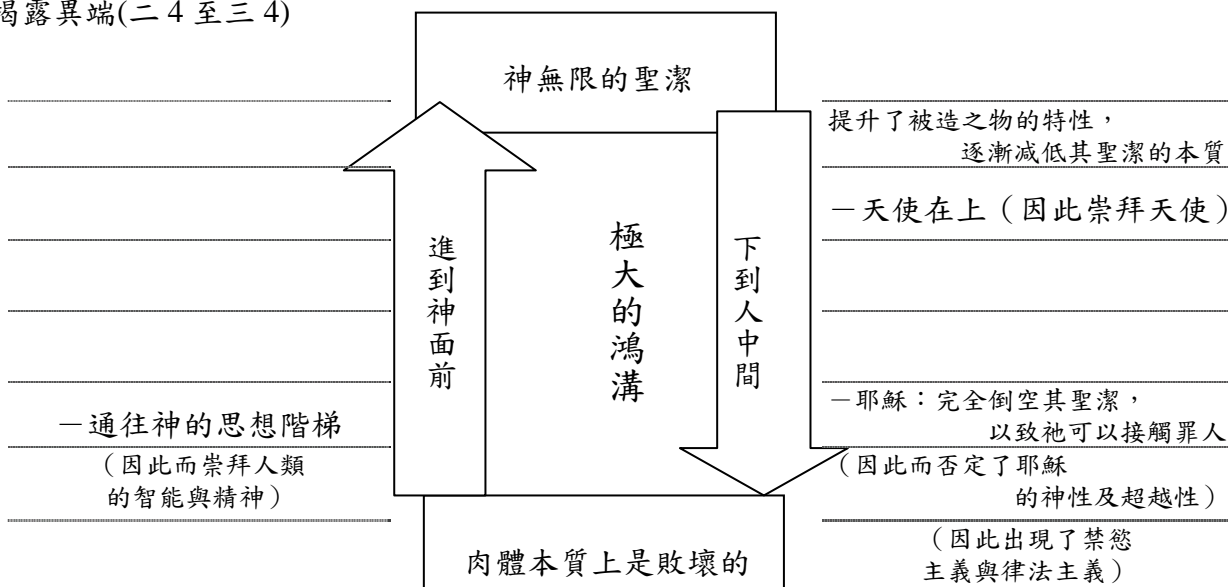
要旨

A 感恩和代求(一 3-12)

B 基督的位格和工作(一 13 至二 3)：鑰句——「萬有也靠祂而立」(一 17)

1. 基督是誰(位格)——祂是愛子
2. 基督作了甚麼(工作)——萬有靠祂而立

C 揭露異端(二 4 至三 4)



D 基督徒的言行(三 5 至四 6)

個人生活方面(三 5-17)；家庭生活方面(三 18 至四 1)；與世界的關係(四 2-6)

E 基督徒的相交(四 7-18)：留意在 7，10，11 的「一同」

反省、應用分組討論：

1. 保羅的職分是甚麼？他對工作所持的是怎麼樣的態度？(一 23~二 5)。一 28 重複提到「各人」，對我們有何提示？主給予每一位信徒有不同的職分(事奉)，你以何種態度去完成主的託付呢？
2. 信徒的生命如何能與基督一同藏在神裏面(三 3)？有新生命表現的信徒是怎樣的？試將這些表現歸納、分類。今天你新生命的表現又如何？

腓利門書講義

結構信息

綜覽圖表：懇求寬恕

叫你的善行不是出於勉強，乃是出於甘心（14）					
問 安 1	懇求的目標： 腓利門的愛心	懇 求		懇求的來源： 保羅的愛心	結 語 22
	4	基於阿尼西母的歸信 8	一個新的關係 12	17	
	稱讚腓利門	替阿尼西母懇求		保羅的承諾	
	你的愛心 你的信心 你的善行	從前未得救 現在已重生 * 從前是無益 現在是於你有益	回顧：奴隸 前瞻：親愛的弟兄 寬恕的原則： 出於自己意願的善行	確保得著一個夥伴 歸到我的賬上 我會償還	

寫作背景

A. 信中的人名

1. 腓利門是亞腓亞的丈夫、亞基布的父亲，他的奴僕阿尼西母。而腓利門可能是保羅在以弗所傳道時（徒十九 10）信主的（門 19），後來成為歌羅西教會的領袖之一（參門 2、5-7）。
2. 阿尼西母是腓利門家裏的一個奴隸，意思是「有用」或「有益處的」。
3. 腓利門書 23-24 節的人名在歌羅西書也提到。

B. 寫作動機與目的：目的是為腓利門逃走的奴隸阿尼西母求情。

C. 寫作地點與時間

保羅第一次被監禁於羅馬時，與歌羅西書、以弗所書、腓立比書同時寫成，並列為監獄書信，約為主後 61 年。

主題特色

這是一封私人信件（與提摩太、提多），保羅在書中表現了他處理事件的技巧及他仁慈的心腸，寧放下他的地位與權力，而基於愛的態度來求情，可說是動之以情，曉之以理，服之以德。

要旨：

1. 懇求寬恕
2. 代贖
3. 鑰節：「叫你的善行不是出於勉強、乃是出於甘心」（14）

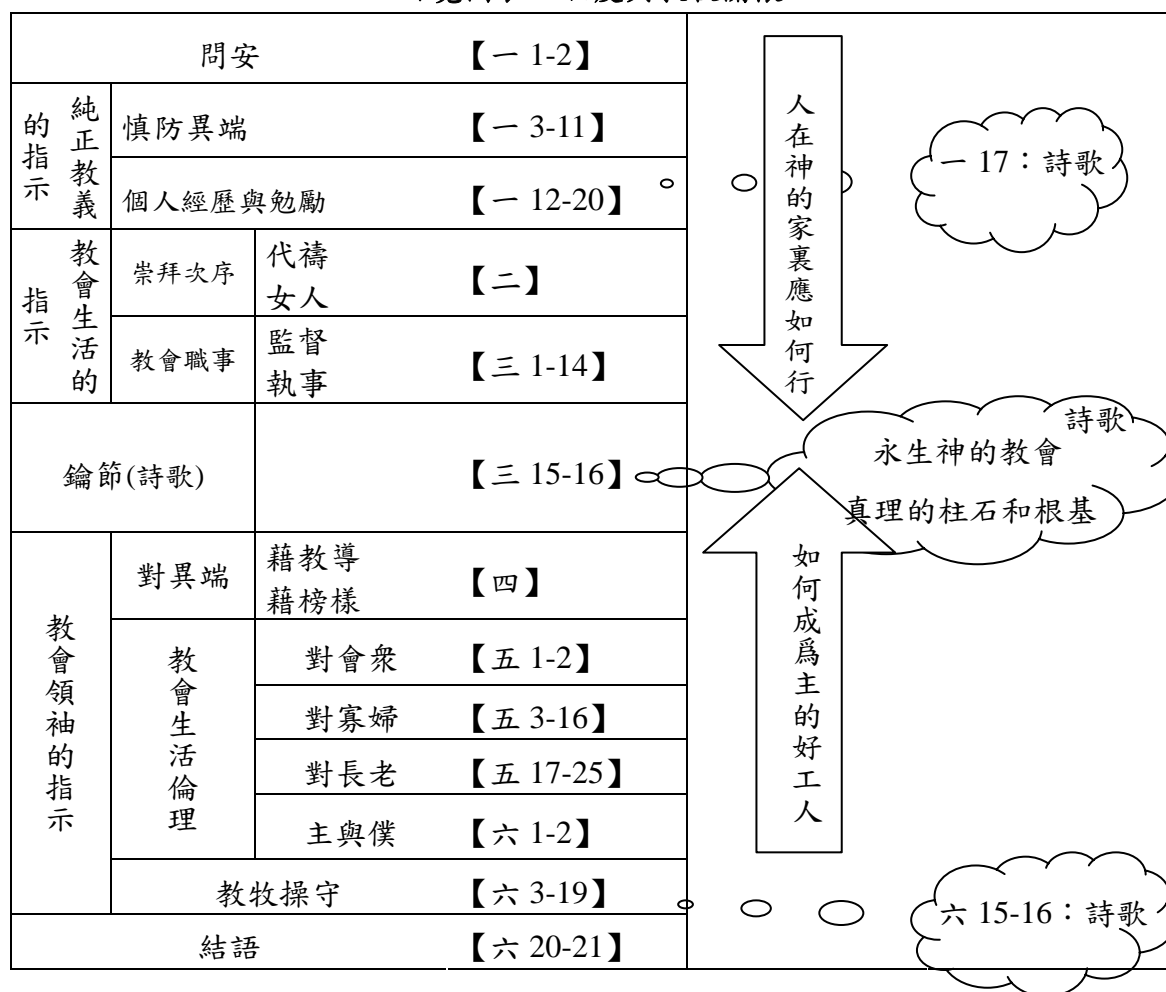
反省、應用：

保羅有沒有試圖改變當時的奴隸制度？他對在這制度下的腓利門及阿尼西母有甚麼要求？倘若當時所有信徒都履行這些要求，對社會可能產生甚麼影響？今日你的周圍有沒有一些不合理的社會制度？基督徒應如何發揮影響力？

提摩太前書講義

結構信息

綜覽圖表：敬虔與教牧關懷



寫作背景

一、認識教牧書信：提摩太前書及提多書，是涉及教會的治理，這些書信也被列作保羅的教會論書信，談論教義中的教會論。提摩太後書最後成書、地位獨特。

二、提摩太前書的背景

A 提摩太

保羅最親密的得力助手與朋友，被稱爲「屬神的人」(提前六 11)。在新約中，提摩太這名字一共出現了 24 次。

- (一) 家庭：提摩太是特庇人(徒十六 1 及二十 4)，父親是外邦人，母親是猶太人(徒十六 1、3)。自幼已在母親的指導下學習舊約聖經(提後一 5；三 14-15)。
- (二) 名字：提摩太這名字的意思是「榮耀神」或「神所尊重的」。
- (三) 歸信：提摩太和他的母親應該是在保羅進行第一次傳道旅程經過特庇時信主的(徒十四 6-7、20-21)。
- (四) 事奉：保羅和西拉在第二次的傳道旅程中重訪特庇時，當地的信徒極力推薦提摩太作他的助手(徒十六 1-2)，他便行了割禮，接受按立，做主工(徒十六 3-5；提前四 14)。他的服事包括：

1. 作保羅旅途中的助手。
2. 當保羅在新的地區進行工作時(徒十九 22 及帖前三 1-2)，他便成為保羅的代表，在年輕的基督徒群眾中進行跟進的工作。
3. 在獄中陪伴著保羅(腓一 1；西一 1；門 1)
4. 保羅在第三次傳道旅程中，提摩太隨行，在以弗所逗留了三年(徒十九 8、10；二十 31)。
保羅寫提摩太前書約七年後，提摩太正式牧養這個地區。

(五)性格：溫柔、有愛心(林前四 17；腓二 20-22)

膽小、機智(林前十六 10-11；提前四 12；提後一 6-7)

誠信、忠心(林前四 17)

盡責(腓二 19-23)

委身於神(提前六 11)

身體羸弱(提前五 23)

B 以弗所教會

提摩太的事工擴展到以弗所及其周圍的所有地方教會，保羅首次將福音帶到以弗所是在第三次傳道旅程(徒二十 17-21)。

C 寫作日期與地點

這封信是保羅第一次在羅馬被囚獲釋後，約在公元 64 年或 65 年寫給提摩太的。保羅留下提摩太牧養以弗所教會，自己前往馬其頓。在那裏寫了這封信給提摩太。

D 寫作動機與目的：宣揚和維護福音真道：

個人方面：幫助提摩太；教會方面：幫助以弗所教會。

主題特色

1. 主要詞彙：如「敬虔」、「自守」、「正道」、「救主神」、「永世的君王」、「這話是可信的」，文辭和風格上的獨特。
2. 「這話是可信的」這句子在教牧書信裏出現了五次：
 - (1) 基督降臨——罪得赦免之道(提前一 15)
 - (2) 基督的工作——尊貴事奉之道(提前三 1)
 - (3) 基督的生命——靈命長進之道(提前四 9-10)
 - (4) 基督的世界——榮耀工作之道(多三 8)
 - (5) 基督的力量——忍受苦難之道(提後二 11)
3. 三首詩歌：一 17；三 16；六 15-16；其中三 16 是為全書之鑰節與中心
4. 語氣：保羅如慈父般教導及囑咐提摩太。

反省、應用：

1. 提摩太前書第二章對公禱的內容、目的和場所有甚麼教導？這當怎樣應用於今日教會中？
2. 今日的社會普遍以才幹、財富和外表來判斷人，對於女性的評價也不例外。聖經中對女性應有表現的描寫，與今日社會的看法有何不同？(參提前二 9~15，五 9~10；彼前三 1~6)。

提多書講義

結構信息

綜覽圖表：尊榮神的道

	領袖		信徒		
問 安	神把祂的道顯明(一 3)		神救眾人的恩典已經 顯明出來(二 11)	神...的恩慈和...慈愛顯明 (三 4)	結 語 ： 學 習 行 善
- 1	- 5	- 10	二 1	預備行善 三 1	
	長老	假教師	品行：對信徒群體	品行：對外人	
	純正「道」 的教師	散播錯謬 「道」者	在生活中見證純正的「道」		
	有秩序的教會		純正的教會	實踐的教會	

寫作背景

一、寫作日期與地點：保羅寫了提摩太前書後，立刻寫信給提多，當時保羅在馬其頓，正要往尼哥波立去(三 12)，約為主後 62 年。

二、革哩底島與革哩底教會

保羅將提摩太留在以弗所，他將提多留在羅馬省的革哩底，該地在道德上的名聲不佳。保羅可能在第一次羅馬坐監獲釋後，短期的探訪傳道(多一 5)。

三、寫作動機與目的

1. 紛爭和錯謬教導威脅各地方教會(一 10-11)
2. 教會肢體的言行不一致、
3. 在教會組織方面需要指導。

四、在教牧書信中的地位

提摩太前書	提多書	提摩太後書
教牧成份較多	教牧成份較少	主要是個人性的
護衛福音(六 20)	實踐福音(三 8)	宣揚福音(四 2)

主題特色

本書開宗明義地指出：保羅的使徒職分是要選民認知「合乎敬虔的真理」(一 1)。這對「敬虔」和「真理」的並重，是貫穿全書的主題：牧者一方面要傳講純正的道理，更須凡事活出善行的榜樣(二 1、7)。同樣，所有信徒都須在真道上、生活上純全無疵。保羅同時強調敬虔的生活和正確的信仰，固然是因為當時的異端分子傳講錯謬的道理

(一 10、14-15，三 9)，行為悖逆神，也因為福音本身是要人離罪、行善（二 14），並且給了信徒稱義、更新的地位（三 4-7）。

要旨：繼續行善以見證得救的信心

一、有秩序的教會（一 1-16）

1. 道（一 1-4）：純正的「道」是對付錯謬教導的最佳方法。
2. 領袖——純正「道」的教師（一 5-9）：屬靈領袖的生命質素

屬靈領袖—神的管家必須「無可指責」 (提多書一7-8)			評估	
			不滿意	滿意
應 當 避 免 的	不任性	自我中心，不接受別人的意見	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	不暴躁	壞脾氣，不接納別人的批評	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	不因酒滋事	有不良嗜好，沒有逃避試探	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	不打人	喜歡暴力，存害人的心，出口傷人，背後傷人	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	不貪無義之財	有不良動機，貪愛物質享受，不公平，不誠實	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
應 當 追 求 的	樂意接待遠人	與別人有福同享，不自私	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	好善	努力行善，不害人，為別人著想	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	莊重	性格成熟，處事待人穩重	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	公平聖潔	生活有好見證，待人公平，有向善的心	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	自持	能自我約束，有節制，有禮貌	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

3. 假教師——散播錯謬「道」者（一 10-16）

二、「純正」的教會（二 1-15）——在教會生活中見證純正的道理，尊榮神道～～使神的道更有吸引力

1. 對長幼男女的忠告（1-10）。
2. 恩典的教義（二 11-14）：——敬虔生活的信仰根據。
3. 提多教導的責任（15）

三、實踐的教會——社會責任，對外人的善行（三 1-15）

1. 信徒的社會責任（1-8）：預備行善（1）、留心行善（8）
恩典的教義（4-7）：——謙和待人的信仰根據。
2. 避免無謂的辯論（9-11）：已背道者無善行可言
3. 末了的問安（12-15）：學習行善（14）——彼此接待服事

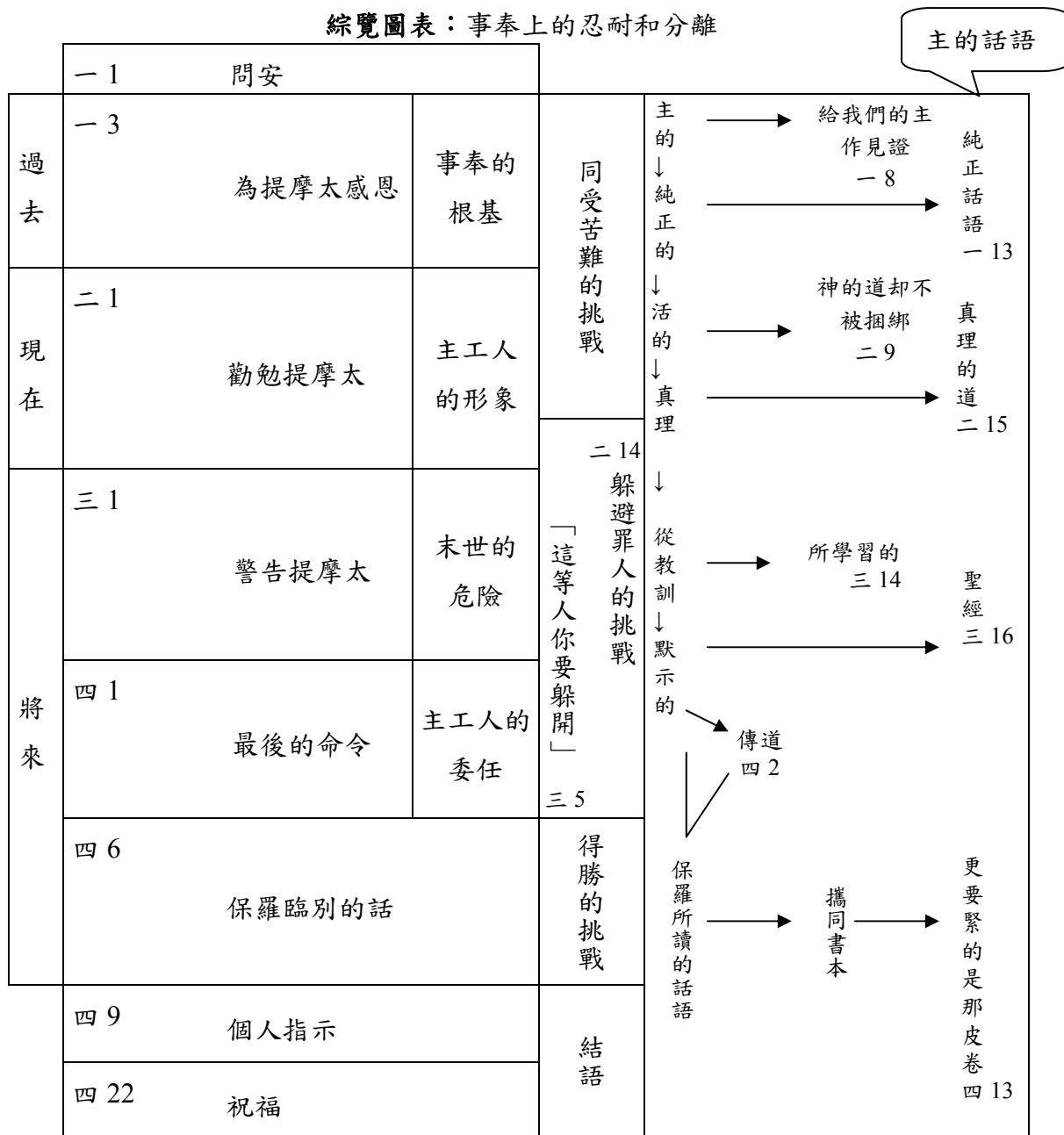
反省、應用分組討論：

1. 一 1 提及神選民的信心和敬虔真理的知識，二者有何關連？
2. 根據一 12，昔日革哩底人的社會狀況如何？思想所處的社會是否也有這些問題？我們如何在這環境下警醒生活，為主作見證呢？

提摩太後書講義

結構信息

綜覽圖表：事奉上的忍耐和分離



寫作背景

提摩太是保羅忠心的助手。保羅曾寫過兩封信給他（即提前，提後）。在保羅寫給教會的六封信中（林後、腓、西、帖前、帖後、門），提摩太均列為寫信人之一。

(一)寫作時間與地點

這是我們得到保羅的最後的一封信，大概寫於公元 66 至 67 年間在羅馬監獄寫成這卷書信，距離他寫提摩太前書約有五年的时间。留意他兩次在羅馬被囚的背景資料。其中部分的次序如下：

主後 58-62 年第一次入獄——寫成「監獄書信」

主後 62-66 年獲釋及旅行——寫成提摩太前書與提多書

主後 67 年第二次入獄——寫成提摩太後書

保羅兩次下監的比較：

第一次下監	第二次下監
被猶太人指控為異端及妖言惑眾	被羅馬人壓迫及拘捕為罪犯
住在租來的寓所，生活環境不錯(徒廿八 30-31)	身處寒冷、黑暗的地牢，環境惡劣
許多朋友探訪他	幾乎是孤獨一人
有許多機會見證基督	機會被限制
期望得自由(腓一 24-26)	等待處決(提後四 6)

(二)動機與目的

保羅寫這信的主要目的，是要激勵和挑戰提摩太去承接使徒的福音事工。從四 12 看來，提摩太於那時可能已離開了以弗所，投身於馬其頓或亞西亞的福音事工中。假若保羅於提摩太到訪前遭處決，這卷書信對於提摩太來說便更形重要了。

主題特色

在保羅眾多書信裏，語調最溫柔、最使人感動的，是他的最後一卷書信——提摩太後書。當他在羅馬監獄那個冰冷陰暗的地牢裏撰寫這卷書信時，他已是一個白髮蒼蒼的老人了。他深知自己時日無多，所以這封信可說是寫給他屬靈的兒子提摩太（一 2），是朋友也是同工的「臨終心願」，屬靈的遺囑。

保羅殉道在即，對神的信心仍堅定不移，乃將個人事主的態度、信念、內心的感受一一告知提摩太，藉此鼓勵他為基督忍受一切，完成傳福音的職務；并囑咐他自守及竭力抵擋異端。這卷書可謂「保羅的遺囑與凱歌」，感人至深，對各時代的基督徒均發出同樣挑戰。

本書在文辭、風格、內容的層次上都與提前相似。從以下的要旨反映出保羅的心腸和關注的——正確的教義、鞏固的信心、堅強的忍耐及無盡的愛心。

保羅這封最後受感而寫的信是一封陰霾與榮耀交織的信：「我現在被澆奠」（四 6）、「底馬...就離棄我」（四 10），這些話確有一絲悲愴。保羅向來真誠，向提摩太透露自己受傷的心靈，這更催使提摩太與他一起受苦。但即使在論及上面曾提到的審訊的時候，這封信特出的語調仍是勝利、榮耀、深切的感恩。保羅并不沮喪，也不失望，他只有一個確切的盼望：「有公義的冠冕為我存留...到了那日要賜給我的」（四 8）

反省、應用：

1. 保羅與提摩太早年在信仰上受過家庭的薰陶，這對他們日後的信心有何影響？(參提後一 3~5，三 14)。由此看來，敬虔的基督教家庭教育有何重要性？保羅若仍舊堅守猶太教，他會得救麼？參(加一 13~16；腓三 3~5；提前一 13~15)。
2. 根據提摩太後書四章找出保羅在各方面給我們的榜樣。書中有哪些人物是我們要提防、鑑戒？